

中等职业学校 质量年度报告（2024 年）



学 校：重庆市聚英技工学校

负责人：李 念

填报人：金 萍

2024 年 12 月制

年报公开形式及网址

学校网站主动公开，网址：<http://www.cqjyjx.net.cn>。

内容真实性责任声明

学校对(重庆市聚英技工学校)职业教育质量年度报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

何旭

2024年 12月16日

目录

1 学校概况	- 1 -
1.1 基本情况	- 1 -
1.2 专业建设	- 4 -
1.3 学生规模	- 5 -
1.4 师资队伍	- 6 -
1.5 办学条件	- 7 -
2 人才培养	- 9 -
2.1 立德树人	- 9 -
2.2 课程建设	- 19 -
2.3 “三教”改革	- 20 -
2.4 信息化建设	- 25 -
2.5 毕业去向落实	- 25 -
2.6 学生发展	- 28 -
2.7 在校体验	- 29 -
3 产教融合	- 30 -
3.1 “两翼”情况	- 30 -
3.2 校企合作	- 33 -
3.3 实习实训	- 34 -
3.4 双师共培	- 34 -
4 服务贡献	- 36 -
4.1 服务行业企业	- 36 -
4.2 服务地方发展	- 40 -
4.3 服务乡村振兴	- 44 -
4.4 服务地方社区	- 45 -
4.5 具有地域特色的服务	- 46 -
4.6 具有学校特色的服务	- 47 -
5 文化传承	- 51 -
5.1 传承工匠精神	- 51 -
5.2 传承红色文化	- 52 -
5.3 传承中华优秀传统文化	- 53 -
5.4 传承校园特色文化	- 57 -
6 发展保障	- 58 -

6.1 党建引领.....	- 58 -
6.2 政策落实.....	- 60 -
6.3 学校治理.....	- 62 -
6.4 质量保证.....	- 63 -
6.5 经费保障.....	- 66 -
7 面临挑战	- 68 -
挑战 1:	- 68 -
挑战 2:	- 68 -
8 附表	- 69 -
表 1 人才培养质量计分卡.....	- 69 -
表 2 满意度调查表.....	- 69 -
表 3 教学资源表.....	- 70 -
表 4 服务贡献表.....	- 71 -
表 5 落实政策表.....	- 72 -

表目录

表 1 学生规模近三年变化趋势	- 5 -
表 2 师资队伍近三年变化趋势	- 6 -
表 3 专业课与文化课教师比例	- 6 -
表 4 教师职称结构	- 7 -
表 5 教师年龄结构	- 7 -
表 6 办学条件近两年变化趋势	- 8 -
表 7 就业质量近三年变化趋势	- 27 -
表 8 升学情况近三年变化趋势	- 28 -
表 9 学校经费来源近两年变化趋势	- 66 -
表 10 学校经费支出近两年变化趋势	- 67 -

图目录

图 1 重庆市聚英技工学校	- 2 -
图 2 重庆市聚英技工学校沙坪坝分校	- 3 -
图 3 市级高技能人才培训基地	- 4 -
图 4 重庆市技工院校思想政治理论课教师研修活动	- 10 -
图 5 青春期教育	- 12 -
图 6 心理健康教育主题班会	- 12 -
图 7 传承工匠精神 争做技能先锋主题班会	- 13 -
图 8 安全交通 防患未然主题班会	- 13 -
图 9 道德法律讲堂	- 14 -
图 10 开学第一课	- 14 -
图 11 诗歌朗诵比赛	- 15 -
图 12 未来工匠读书活动	- 16 -
图 13 悦读伴我成长 师生共度党报	- 16 -
图 14 学校领导与学生共度中秋	- 17 -
图 15 学生军事化管理——学唱军歌	- 18 -
图 16 学生军事化管理——叠被子	- 19 -
图 17 城市轨道交通运营与管理实训基地一体化智能教室	- 20 -
图 18 技工院校教材征订使用情况检查	- 22 -
图 19 电气类专业教材《对口高职电气类专业总复习》	- 22 -
图 20 骨干教师公开课教研活动	- 23 -
图 21 任课教师培训会	- 24 -
图 22 2024 年职业技能活动周	- 25 -
图 23 技能大赛获奖证书	- 29 -
图 24 参加“新一代智能硬件技术行业产教融合共同体”授牌仪式	- 31 -
图 25 学校成为“共同体”常务理事单位	- 32 -
图 26 小米 AIOT 工程师产业学院	- 32 -
图 27 教师深入企业实践	- 36 -
图 28 对重庆铝王铝业公司企业职工开展钳工培训	- 37 -
图 29 对建设工业公司企业职工开展钳工培训	- 38 -
图 30 对重庆怡驰机械有限责任公司企业职工开展钳工提升培训	- 38 -
图 31 特种作业操作证	- 40 -
图 32 学校与消防培训学校交流	- 41 -
图 33 学员消防设施操作培训	- 42 -
图 34 区电大领导到学校交流	- 43 -
图 35 区电大企业职工到学校进行专业技能课程学习	- 43 -

图 36 到访庆铃汽车公司	- 44 -
图 37 乡村振兴志愿者到学校考察.....	- 45 -
图 38 电商直播培训	- 46 -
图 39 人工智能培训“签约”	- 47 -
图 40 学校到大用新材料公司参观交流.....	- 49 -
图 41 学校到数字产业学院参观交流.....	- 49 -
图 42 线下集中理论教学	- 50 -
图 43 开展“师带徒”培训	- 50 -
图 44 “未来工匠”读书行动·探索《习近平的七年知青岁月》	- 52 -
图 45 党员、团员及志愿者代表在歌乐山烈士陵园合影.....	- 53 -
图 46 “粽香沁人心 浓浓端午情”包粽子活动	- 55 -
图 47 “雷锋精神我传承 扬帆筑梦新学期”主题升旗仪式	- 56 -
图 48 青春奉献暖夕阳 志愿服务系温情	- 57 -
图 49 青春之声·唱响校园”校园歌手大赛评委打分、现场观众投票.....	- 58 -
图 50 “红心向党，喜迎国庆 不忘初心，牢记使命”为祖国送祝福活动.....	- 60 -

案例目录

案例 1: 成功获批市级高技能人才培养基地.....	- 3 -
案例 2: 智汇“区”动, “计”往开来.....	- 5 -
案例 3: 加强基础设施建设 不断改善办学条件.....	- 8 -
案例 4: 持续强化学生准军事化管理 打造学生管理品牌.....	- 18 -
案例 5: 专业技能大阅兵 教学成果展风采.....	- 24 -
案例 6: 共建产教融合 赋能职教培养.....	- 30 -
案例 7: 乘风破浪, 逐梦游轮——校企共建游轮订单班.....	- 33 -
案例 8: 教师深入企业实践 推动教学行业接轨.....	- 35 -
案例 9: 开展企业新型学徒制 提升企业职工岗位技能.....	- 37 -
案例 10: “一企一案”为企业开展个性化定制培训服务.....	- 39 -
案例 11: 强化安全生产意识 助推“特种作业证”培训.....	- 39 -
案例 12: 提升安全意识 强化消防安全.....	- 40 -
案例 13: 搭建学历提升立交桥 解决企业职工学历提升难题.....	- 42 -
案例 14: 开展技能提升行动 鼓励学员“一人多证”.....	- 43 -
案例 15: 因地制宜, 建立“乡村振兴人才培养基地”.....	- 45 -
案例 16: 开展就业技能培训 解决就业难题.....	- 46 -
案例 17: 开展人工智能培训 不断提升技工学校服务能力.....	- 47 -
案例 18: “送教入企”培训 解决工学矛盾.....	- 48 -
案例 19: “未来工匠”读书行动·探索《习近平的七年知青岁月》.....	- 51 -
案例 20: 铭记历史 不忘初心.....	- 52 -
案例 21: “粽香沁人心 浓浓端午情”.....	- 54 -
案例 22: “雷锋精神我传承 扬帆筑梦新学期”主题升旗仪式.....	- 55 -
案例 23: 青春奉献暖夕阳 志愿服务系温情.....	- 56 -
案例 24: “青春之声·唱响校园”校园歌手大赛.....	- 58 -
案例 25: 开展“红心向党, 喜迎国庆 不忘初心, 牢记使命”为祖国送祝福活动.....	- 60 -
案例 26: 开展安全宣传教育 不断强化安全意识.....	- 64 -
案例 27: 加大物防投入 安全工作有保障.....	- 64 -
案例 28: 多渠道开源 全方位节流.....	- 67 -

重庆市聚英技工学校

质量年度报告（2024 年）

1 学校概况

1.1 基本情况

重庆市聚英技工学校是一所民办非营利性技工学校，于 1996 年 5 月经重庆市人力资源和社会保障局批准成立，是重庆市人民政府批准认定的“市级重点中职学校”，是重庆市人力资源和社会保障局批准认定的“市级重点技工学校”、“国家职业技能鉴定所”、“市级高技能人才培训基地”。学校拥有两个校区，总校区位于重庆市九龙坡区中梁山街道共和新村 10 号（紧邻高铁客运枢纽重庆西站），沙坪坝分校区位于重庆市沙坪坝区壘安大道 546 号（毗邻沙坪坝区新区府）。行业主管部门为市人力社保局，业务主管部门为九龙坡区人力社保局。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，立德为先，“五育”并举，办学近 30 年，已累计为社会培养培训各类技能人才 3.3 万人（学历教育+专业证书培训），为地方经济发展、产业升级等做出了应有的贡献。近年来，学校先后被评为全国轴承行业优秀职业院校、数控机械加工专业全国中等职业教育学校重点专业教育示范基地、重庆市技工

教育先进学校和重庆市黄炎培职业教育优秀学校。

学校不断探索办学新模式，努力寻求多元办学、校企合作，增强办学实力，扩大办学规模，力争三年内创办高级技工学校(技师学院)。

学校校训：聚集英才，共创未来。

办学思想：以就业与升学并重，以服务为宗旨，以质量为保证，为学生的终生发展奠定基础，为教师的可持续发展提供平台。

教育理念：培养好一个学生，幸福一个家庭，造福整个社会。

学校校风：务实、进取、文明、诚信。

学校教风：忠诚、敬业、笃学、奉献。

学校学风：乐学、善思、自强、自立。



图 1 重庆市聚英技工学校



图 2 重庆市聚英技工学校沙坪坝分校

案例 1：成功获批市级高技能人才培训基地

为贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》精神，加快推动“智能+技能”数字技能人才培养试验区建设，根据《人社部、财政部关于做好国家级高技能人才培训基地和技能大师工作室建设项目有关工作的通知》和“巴渝工匠 2025”行动计划，学校积极申报，经市、区两级人力社保部门初审、现场答辩、专家评议、公示审议等程序，认定重庆市聚英技工学校建立市级高技能人才培训基地，学校将以此为契机，进一步整合资源，优化课程体系，致力于培养更多符合市场需求、具备精湛技艺的高素质技能人才，为区域经济发展和社会进步贡献力量。

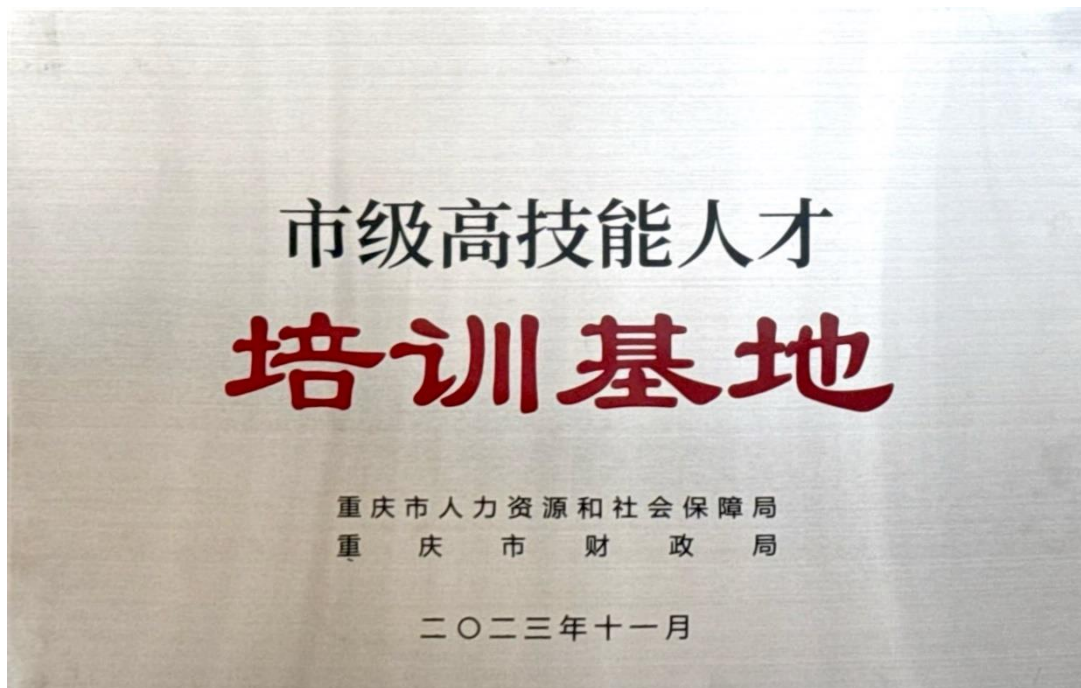


图 3 市级高技能人才培训基地

1.2 专业建设

学校依据市场需求、行业发展趋势以及自身的办学定位与资源优势，开设了多元化的专业体系。涵盖了 8 大类，分别是：装备制造类、交通运输类、电子与信息类、财经商贸类、旅游类、文化艺术类、教育与体育类、公共管理与服务类。拥有市级特色专业 1 个。学校定期收集行业企业用人需求信息、毕业生就业反馈以及教育教学数据等多方面信息，以此为依据对专业进行动态调整与结构优化。对于市场需求旺盛、就业前景好的专业，加大资源投入，如增加招生计划、引进高水平师资、更新教学设施设备；而对于那些与市场需求脱节、就业质量差的专业，则采取缩减招生规模、改造课程体系或暂停招生等措施。

案例 2：智汇“区”动，“计”往开来

根据人社部发文《关于深入推进国家高技能人才振兴计划的通知》和《关于印发〈重庆市技能大师工作室管理办法〉的通知》（渝人社〔2017〕184号）精神，学校积极准备区级大师工作室申报材料，并申报成功计算机程序设计员区级技能大师工作室。有助于学校计算机应用专业的人才培养、校企合作等方面的发展。

1.3 学生规模

2024 年招生 410 人，其中交通运输类 82 人；装备制造类 76 人；文化艺术类 162 人；电子与信息类 51 人、财经商贸类 39 人。主要生源地覆盖云南、贵州、四川及重庆市。

全日制在校生 988 人，其中一年级 380 人、二年级 303 人、三年级 305 人。学生巩固率 95%。

2024 年毕业生 305 人，其中交通运输类 132 人；装备制造类 96 人；公共管理与服务类 23 人；旅游类 27 人；电子与信息类 27 人。

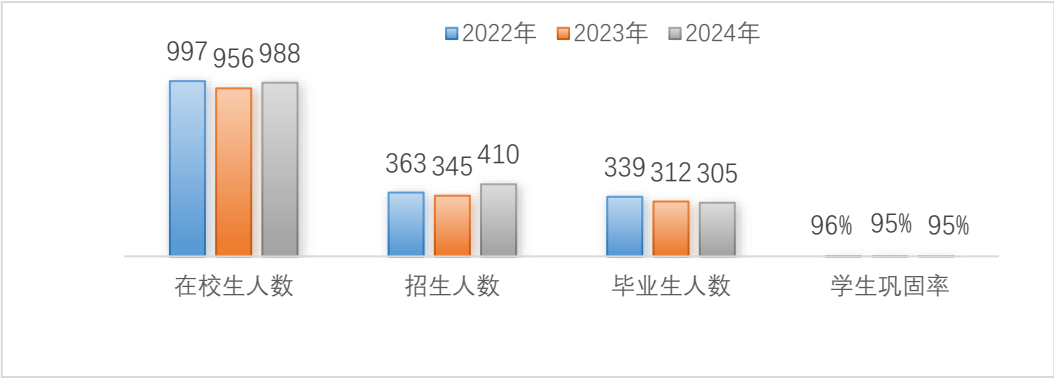


表 1 学生规模近三年变化趋势

1.4 师资队伍

2024 年学校教职员工 96 人，其中专任教师 44 人，兼职教师 12 人，师生比 1：20。大学本科及以上 47 人，高级职称及以上 6 人，技师资格及以上 11 人，一体化（双师型）教师 11 人。

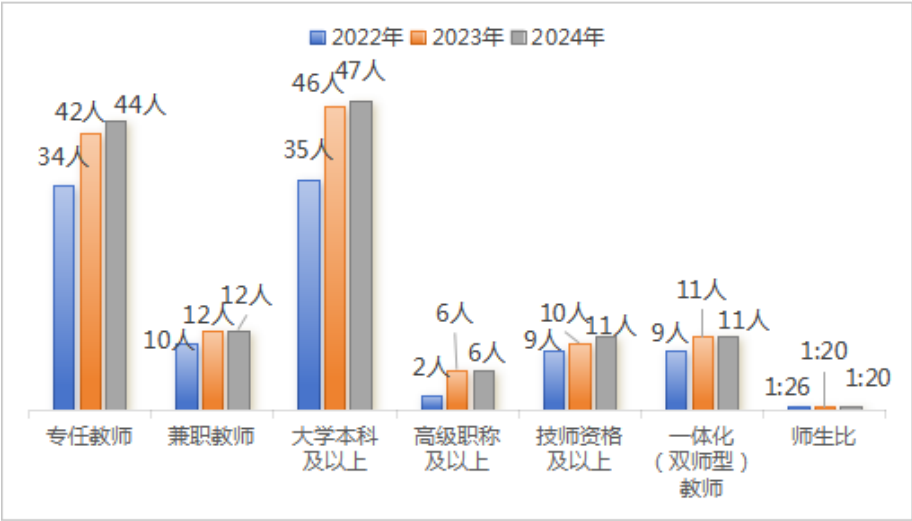


表 2 师资队伍近三年变化趋势

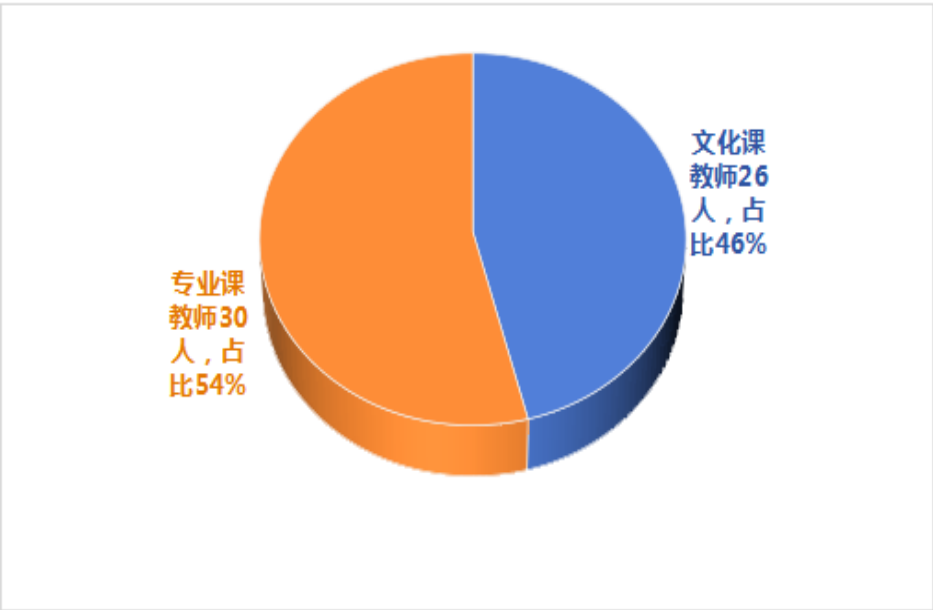


表 3 专业课与文化课教师比例

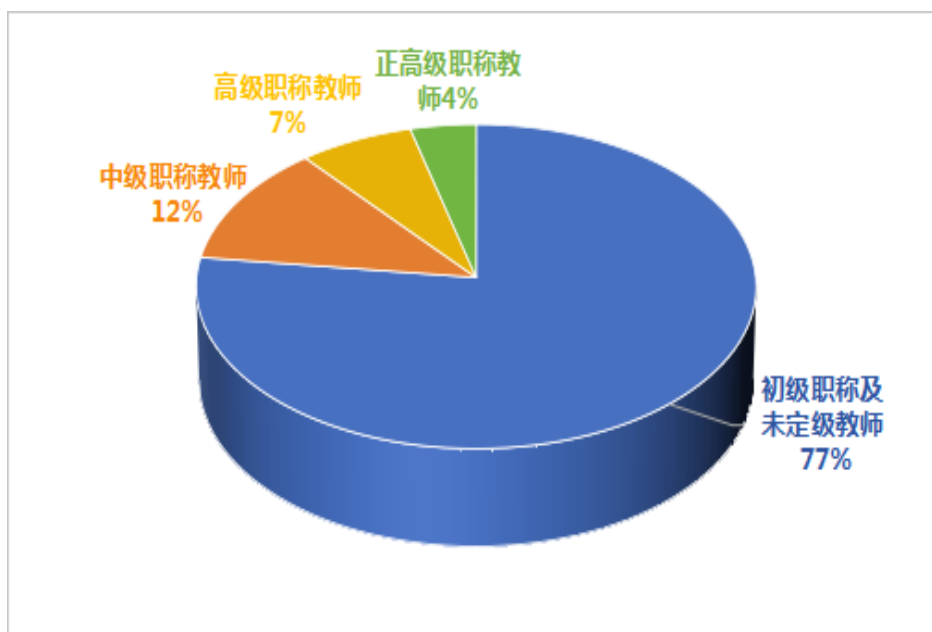


表 4 教师职称结构

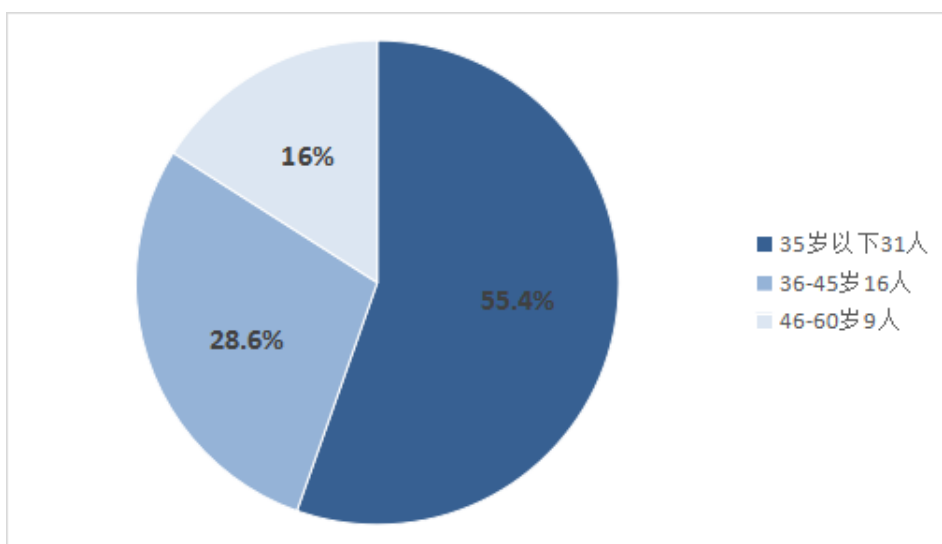


表 5 教师年龄结构

1.5 办学条件

学校占地 68478 平方米，生均用地面积 69 平方米；建筑面

积 56390 平方米，生均建筑面积 57 平方米。纸质图书 2.9 万册、电子读物 10 万册。学校拥有国家级实训基地 1 个、市级实训基地 3 个、校级实训室 9 个，实训工位新增至 683 个。仪器设备总值 1063.8 万元，生均仪器设备值 10767 元。

2024 年市人力社保局组建专家组，采取情况介绍、查阅资料、实地查看等形式，围绕校园建设、教师配备、仪器设备、产教融合、办学成效等情况，对照重庆市技工院校达标行动监测指标到学校进行调研摸底，所有重点监测指标和办学水平评估指标均合格。

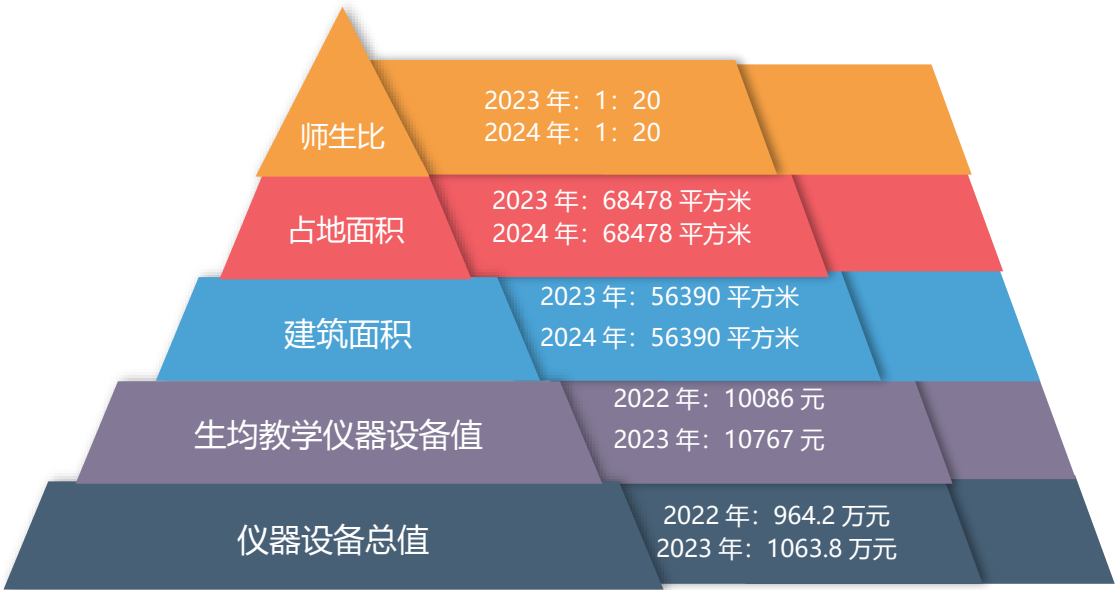


表 6 办学条件近两年变化趋势

案例 3：加强基础设施建设 不断改善办学条件

按照“立足发展，服务师生”的理念，学校不断加大基础设

施建设力度，整体改造了学生宿舍楼门、窗、床、衣柜、墙面、水电线路和超市、公厕、洗衣房、计算机实训室、燃气管道等，安装了氢氧水站、车辆道闸挡杆、防爆升降柱等，累计投入 90.6 万元，极大地提升了师生的办公和学习生活环境。

2 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 构建全员育人体系

学校成立以校长为组长的立德树人工作领导小组，明确各部门、各岗位在育人工作中的职责，将育人工作纳入教职工绩效考核体系，形成全员参与、齐抓共管的工作格局。

2.1.2 开齐开足思政课程

学校严格按照教育部门要求，开足开齐思想政治理论课程，包括《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法律》等课程。课程设置贯穿学生在校学习的全过程，根据不同年级学生的认知水平和专业特点，采用分层教学、案例教学、小组讨论等多种教学方法，确保思想政治理论课教学的针对性和实效性。例如，对于低年级学生，注重基础理论知识的讲解与引导，采用生动形象的案例帮助学生理解；对于高年级学生，则结合专业实习、就业指导等，深入探讨职业道德、职业理想等实际问题。

2.1.3 将思政元素融入到课程中

广大教师们深入挖掘专业课的思想政治教育元素,把思想政治教育理念融入到课堂教学中,为落实完成立德树人的根本任务奠定了良好的基础。

2.1.4 师资队伍建设

加强思想政治理论课教师的引进与培养,优先招聘思想政治教育专业背景、具有丰富教学经验和实践经验的教师。定期组织教师参加思想政治教育培训、学术研讨会、教学观摩等活动,鼓励教师开展教学研究和改革实践,提高教师的教学水平和科研能力。



图4 重庆市技工院校思想政治理论课教师研修活动

2.1.5 “四史”融入思政课教学

在思政课教学中系统融入“四史”内容，如在“职业道德与法律”“中国特色社会主义”等课程中，结合教材知识点讲述相关历史背景和发展历程，让学生深刻理解社会主义核心价值观等理念的形成与发展。

2.1.6 “三全”育人和“大思政课”建设情况

将立德树人贯穿于学生从入学到毕业的全过程，从新生入学教育、日常教学管理、实习实训到就业指导，每个环节都融入思想政治教育元素，关注学生成长的各个阶段和关键节点，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

一是全面开展德育主题教育活动。坚持每周开展一次主题班会，如“珍爱生命 预防溺水”、“清廉校园 从我做起”、“共抗艾滋 共享健康”等 18 个主题；每周进行一次国旗下讲话，如“学习党的二十大 争做好青年”、“传承工匠文化，争做技能先锋”、“厉行节约 反对浪费”“杜绝校园欺凌”等 17 个主题。每学期组织开展开学第一课、青春期教育、心理健康教育、道德法律讲堂、党委委员上思政课、团委书记上团课等主题教育活动，引导同学们树立正确的世界观、人生观、价值观。今年，学校 1 名学生荣获中等职业教育国家奖学金，达到了学习育人、活动育人、过程育人的良好效果。



图 5 青春期教育



图 6 心理健康教育主题班会



图7 传承工匠精神 争做技能先锋主题班会



图8 安全交通 防患未然主题班会



图 9 道德法律讲堂



图 10 开学第一课

二是深入开展德育实践活动。积极创新德育工作开展途径，结合本学年上级部门下达文件“技能成才 强国有我”系列教育活动要求，将德育实践活动与学校教育教学和校园文化建设有机结合，先后开展了“未来工匠”读书活动、“师生共读党刊党报”、传承红色基因——“诗歌朗诵”比赛等。



图 11 诗歌朗诵比赛



图 12 未来工匠读书活动



图 13 悦读伴我成长 师生共度党报

三是积极参加志愿服务活动。学校组织开展学雷锋系列主题活动、我们的节日清明、我们的节日端午、我们的节日中秋等，学生在活动中增长了见识、提高了能力，起到了很好的教育教学效果。



图 14 学校领导与学生共度中秋

四是加强团员教育培养。学校现有团员人数 129 人，随着团青比例的下调，学生对团员身份越来越重视，校团委将推优入团列入重点工作，严格发展标准，严控入团程序，规范入团手续，全面提升新团员素质，今年学校推优入团 75 人。同时学校以“青年大学习”、主题团日活动、上团课等活动为载体，营造浓厚校园学习氛围，突出团员的先进性和在青年学生中的示范性。

五是学校积极构建“思政课程+课程思政”格局，推动全员、全过程、全方位“三全育人”，实现思想政治教育与专业技能培

养的有机统一，积极构建“大思政”课程体系，将师生思想政治教育工作纳入学校发展规划，坚持“党委委员上党课暨思政课”制度。扎实开展开学第一课。积极开展了以“传承中华优秀传统文化，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神”为主题的开学第一课。引导学生塑造职业精神、养成职业道德、树立职业理想。

案例 4：持续强化学生准军事化管理 打造学生管理品牌

学校持续强化学生准军事化管理，不断规范学生的行为习惯，提高学生的综合素质，致力打造“一日生活制度化，学生行为规范化”的学生管理工作品牌，实现了教学与管理的有机紧密结合。学校精心打造学生教官队伍，使其成为学生管理的中坚力量。为期一学年的准军事化管理，展现出聚英学子昂扬向上的精神风貌，也促进了学校良好学风、班风和校风的形成。



图 15 学生军事化管理——学唱军歌



图 16 学生军事化管理——叠被子

2.2 课程建设

当今社会科技发展日新月异，新型学科和专业不断出现，中职学校的课程设置应随着社会的发展而变化。一是规范教学资源，根据课程内容和教学要求，编写或选用合适的教材、讲义等教学资料，确保教材的质量和适用性。例如结合高职分类考试的专业大类，编制适合高考电气技术类的专业教材；二是推进教学方式方法和评价制度变革，以能力为本位、典型工作项目为主题的模块化课程体系、推进理论实践一体化、做学教一体化。例如《汽车保养》《发动机拆装与维修》《汽车底盘维修》等课程，学生上课地点就在实训室，坚持“做中学，做中教”突出职业教育特点；三是建立健全教学管理制度，如教案、授课计划等的编制和审核

制度，要求教师手写纸质教案，每月 25 号进行检查和记录，纳入教师课堂考核体系中，加强对课程教学过程的管理和监督。

2.3 “三教”改革

2.3.1 教法改革

深入调研行业需求，与企业合作共同制定课程标准和教学内容。例如，对于计算机应用专业，依据企业岗位技能要求，纳入计算机基础、视频编辑、网页制作等核心内容，并及时更新计算机专业新技术、新设计。

构建理实一体化教学环境，打造集理论教学、实践操作、小组讨论于一体化智能教室或实训基地。如在城市轨道交通运营与管理实训基地设置教学区，教师可边讲解列车运行模式原理，边进行列车运行实物演示及操作，学生随即分组练习，实现理论与实践的即时互动与深度融合。



图 17 城市轨道交通运营与管理实训基地一体化智能教室

采用项目教学法、任务驱动法、角色扮演法等行动导向教学方法。以项目教学为例，在网页设计课程中，教师给定企业网站建设项目任务，学生分组完成从需求分析、页面设计到代码编写与测试的全过程，培养学生自主学习、团队协作和职业能力。

建立涵盖知识、技能、态度等多维度的评价指标体系，综合运用理论教师评价、专业教师评价、学生自评等多元化评价方式。例如，在学生专业核心课程中，操作技能分占 30%，卷面分占 20%，平时考核占 50%；考察学科的平时考核占 50%，撰写总结或拟定计划占 50%。通过理论+技能，平时+期末，综合测评学生学习情况，检测值更有说服力。

2.3.2 教材建设

学校遵循适用性、科学性、先进性等原则，选用符合教学大纲要求、质量可靠、内容新颖的教材。优先选用国家规划教材和获奖教材。形成了规范的选用管理制度。根据教育部规定，学校语文、思政、历史选用中职三科统编教材。同时每学期教材订购情况实行报备，每年接受市人力社保局专家组教材征订检查。



图 18 技工院校教材征订使用情况检查

根据学校实际情况，专业课教师自行开发对口高职复习资料
电气类专业教材《对口高职电气类专业总复习》和《对口高职电气类专业同步综合检测卷》、《对口高职电气类专业模拟试卷》。

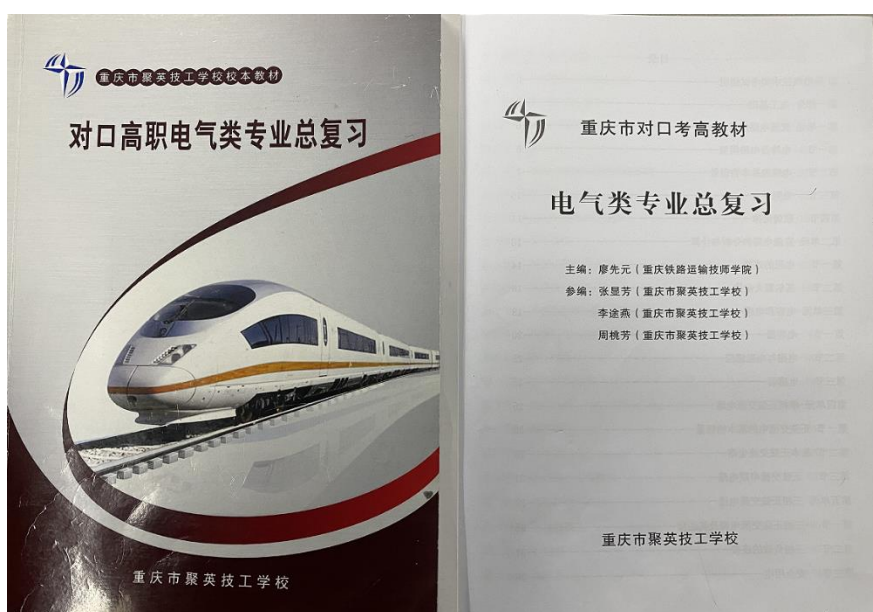


图 19 电气类专业教材《对口高职电气类专业总复习》

2.3.3 师资建设

制定具有吸引力的政策，如优厚薪酬、良好晋升环境等，吸引优秀人才；搭建人才发展平台，提供条件创造机会助力其成果产出与职称等方面提升；同时，注重内部潜力人才挖掘与培育，通过竞聘制等方式，促进青年教师快速成长为高层次人才。

教育领域中，骨干教师上公开课是一种极为有效的教学交流与提升方式，而以评课促教更是其中的关键环节。骨干教师凭借其丰富的教学经验和扎实的专业知识，在公开课上能够展现出独特的教学风采与精妙的教学设计。公开课面向众多同行开放，这就为大家提供了一个直观的观摩学习平台。组织骨干教师参与上公开课，学校领导和任课教师参与听课和评课教研活动。



图 20 骨干教师公开课教研活动

在校园这片教育的沃土上，“以会促教”正成为推动教学质量提升与教师专业成长的关键引擎，源源不断地为教育教学工作注入新的活力与智慧。通过校内“以会促教”系列活动的深入开展，学校逐步构建起一个充满活力与创新的教学新生态，让每一位教师都能在交流与合作中不断提升自我，为学生的成长与发展贡献更多的教育智慧与力量。



图 21 任课教师培训会

案例 5：专业技能大阅兵 教学成果展风采

利用职业教育活动周，学生通过对本专业知识学习的理解、延伸、挖掘，通过技能展示、舞台表演等多种形式展现出来。全员参与，各专业谋划。学生是表演和操作者，任课教师是技能展

示的指挥人，班主任是舞台表演的导演和幕后工作者。通过活动让学生热爱技校生活，热爱专业技能。



图 22 2024 年职业技能活动周

2.4 信息化建设

学校大力推进教学资源建设，不断完善数字化资源配置，实现资源共享与高效利用。学校自己搭建教务管理平台 1 个，用于班级课程管理，学生成绩管理，期末学生学科报考，学生成绩查询等教务相关工作；学校有 107 门专业教学资源、1.2T 数字教学资源，另组织教师不断开发与完善本学科数字化教学资源，录制、整理教学视频、电子多媒体课件、微课等。学校每个教室都安装了多媒体系统，个别功能实训室安装多功能一体机电子智能黑板。

2.5 毕业去向落实

学校坚持以服务为宗旨，以“就业+升学”为导向，使学生既能掌握多种专业技能，又能获得高等教育文凭。

2.5.1 就业质量

立足为地方经济发展服务，不断开拓学生本地就业渠道，就业单位稳定、岗位对口、收入合理。今年就业人数 143 人，其中面向第二产业 47 人，面向第三产业 96 人。一次性就业率 100%，稳定率 96%，专业对口率 100%，初次就业平均薪资 3000 元。

通过问卷调查和访谈形式，收集到毕业生的就业满意度反馈。结果显示，毕业生就业满意度为 95%。其中，对工作环境满意的占比 90%，对薪资待遇满意的占比 95%，对职业发展前景满意的占比 85%。学校注重职业规划与就业指导课程的开设，从入学开始就为学生进行职业规划引导，帮助学生树立正确的就业观，使得学生在就业过程中有较为清晰的目标和方向，从而提升了就业满意度。

向毕业生所在用人单位发放的满意度调查问卷结果表明，用人单位对学校毕业生的总体满意度高达 99%。用人单位普遍认为学校毕业生在专业技能方面表现出色，毕业生能够快速上手工作任务，熟练运用所学专业知识解决实际问题；同时，毕业生的职业素养也得到了认可，具备良好的团队协作精神、沟通能力和责任心，能够较快地融入企业团队，适应企业的文化和管理模式。

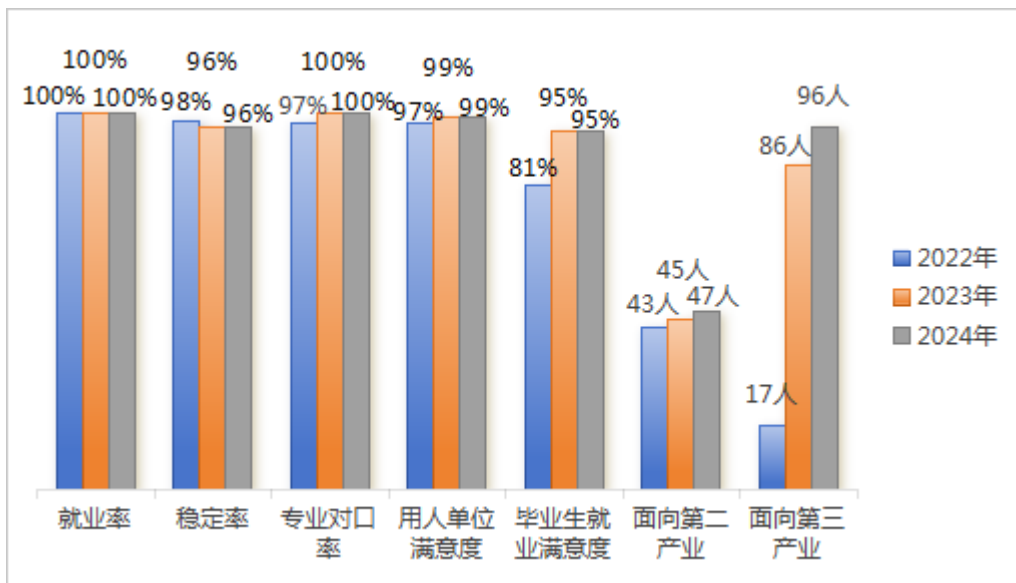


表 7 就业质量近三年变化趋势

2.5.2 升学情况

2024 年上半年与重庆能源职业学院、重庆交通职业学院、重庆五一职业技术学院、重庆电讯职业学院、重庆科创职业学院、重庆海联职业技术学院等进行合作，推进中高职衔接培养。“中高职衔接”拓展学生学历提升渠道。与合作高职院校签订“中高职衔接联合办学协议”，优秀学生进入高职院校深造。

2024 年对口高考上线 162 人，其中专科 161 人，本科 1 人。其中刘新月同学以 631 分获得重庆电气技术类第 31 名。

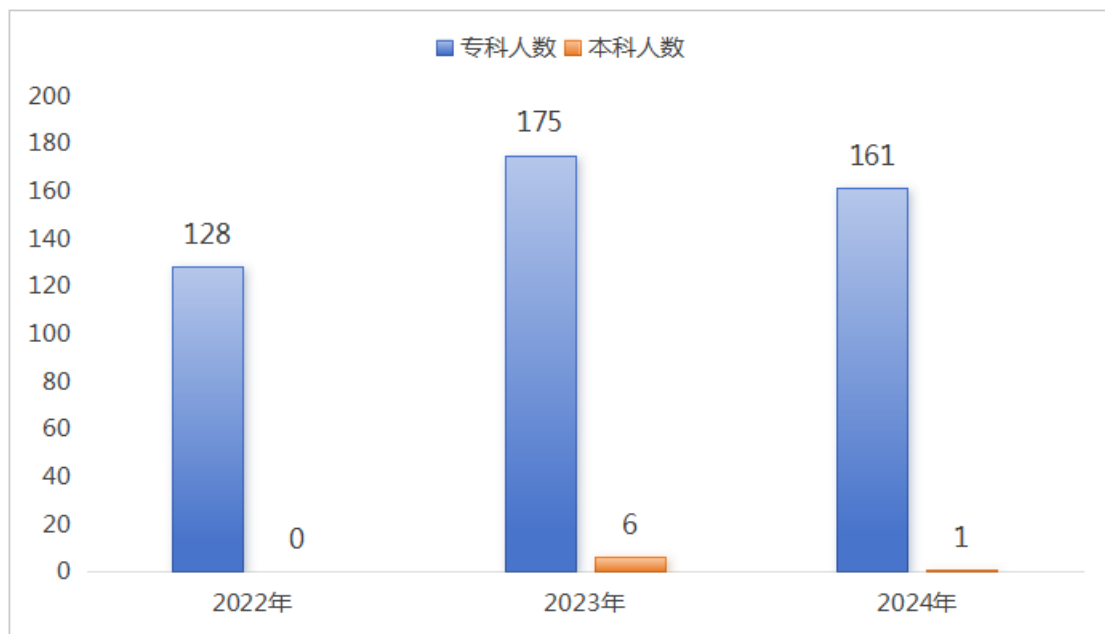


表 8 升学情况近三年变化趋势

2.5.3 创新创业

由于中职学生自身素质和创业经验的欠缺，加上国家对中职生创新创业政策扶持不多，当前学生自主创业形势不容乐观。

2.6 学生发展

学生公共课合格率、专业课合格率、职业资格证书/职业技能等级证书获取率相互关联、相互影响，共同反映学生发展的多维度状况，也是学校教育教学质量的重要体现，学校应持续关注并努力提升这些指标，以促进学生全面且有竞争力的发展。技工学校学生特点是理论知识较弱，技能操作较强，故公共课合格率为 76.3%，专业课合格率为 83.5%，职业技能等级证书获取率为 90%。在 2023-2024 学年度市级技能大赛中，学校 1 名教师获指导教师三等奖、1 名学生获高中组三等奖。



图 23 技能大赛获奖证书

2.7 在校体验

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，注重校园文化建设，充分发挥环境育人作用。开展德育主题活动、志愿服务活动等精彩纷呈，每月一主题，每周一重点，以主题引领活动，用活动渲染主题。除了举办校田径运动会、专业技能比赛、元旦文艺汇演、校园歌手大赛和学雷锋志愿活动外，学校还根据学生的兴趣爱好、特长，为学生精心打造了演讲、书法、唱歌、篮球、羽毛球、乒乓球、手工等社团，配备专门的指导教师和活动室，购置活动道具、服装等设施，陶

冶学生情操、开阔视野、锻炼能力、找到自信，收获成功感和幸福感。学生人人有社团，个个有活动，参与率达 91%。

坚持育心与育德相结合，注重心理健康教育全员参与性、全方位的实效性，构建德育心理育人模式，“班级-学校-老师”三个主体共同参加一体化联动心理育人机制。

学校强化服务理念，做好后勤、安保等服务工作，积极解决师生在学习、生活中遇到的困难和问题。整个学校呈现出真诚友善、文明和谐，健康向上的校园文化氛围，每天校保卫、门卫、生活宿管、德育教官、班主任、行政管理人员 24 小时值班，一年来未发生重大安全责任事故。通过发放调查问卷统计，在校生满意度 91.2%，家长满意度 93%。

3 产教融合

3.1 “两翼”情况

学校积极推进产教融合，构建起以“专业教学与企业实践”为主体，“职业培训与技术服务”为两翼的协同发展格局。通过深度校企合作，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接，全面提升了学校的办学质量与社会影响力。

案例 6：共建产教融合 赋能职教培养

为深入贯彻习近平总书记关于大力发展技工教育的重要指示精神,落实中央两办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》,学校积极作为,成功当选为“新一代智能硬件技术行业产教融合共同体”常务理事单位。



图 24 参加“新一代智能硬件技术行业产教融合共同体”授牌仪式

并以此为契机与小米集团旗下重庆括弧科技有限公司合作共建产教融合实践中心——小米 AIOT 工程师产业学院,积极落实教育教学任务,勇于探索、勇于创新,接触数字产业领域前沿,促进职业教育与数字经济产业的深度融合,为学生们提供了在业务场景中锤炼职业技能的平台,为培养适应新时代需求的复合型技能型人才贡献了力量。

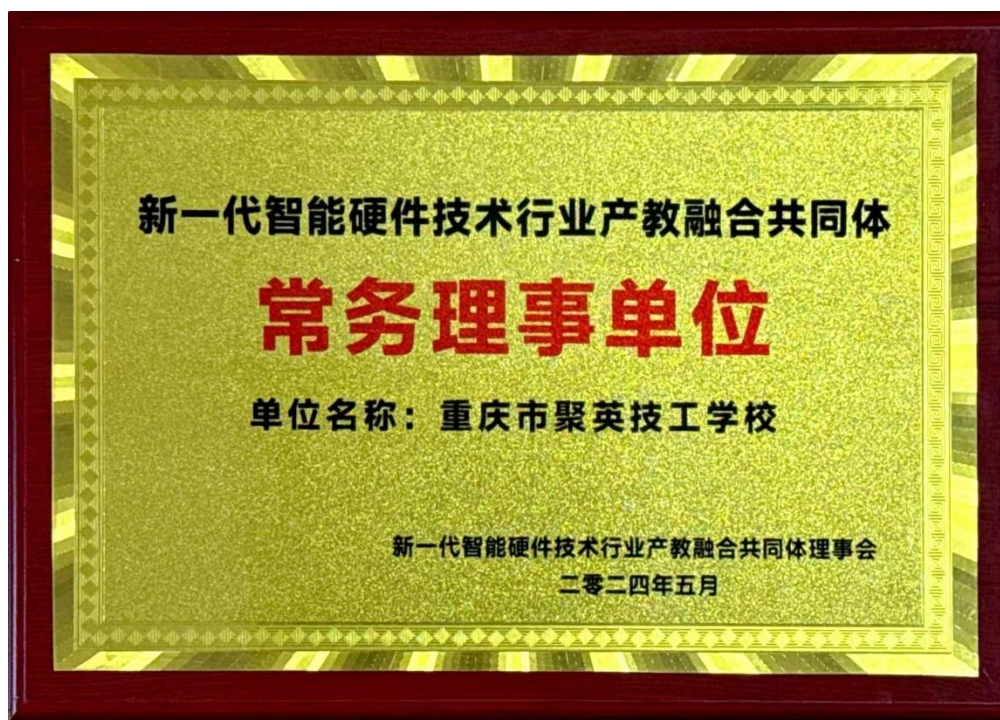


图 25 学校成为“共同体”常务理事单位



图 26 小米 AIOT 工程师产业学院

3.2 校企合作

学校坚持服务学生发展、服务社会发展的理念，加强与全市各大中型企业的交流合作，积极推动校企合作向更宽领域、更大规模、更深层次迈进。本学年合作企业 4 家，共建了 3 个校内实训基地和 1 个校外实训基地，通过订单式培养、现代学徒制等模式，实现了招生与招工同步、教学与生产同步、实习与就业联体。学生毕业后直接进入合作企业就业，就业率与就业质量显著提升。

案例 7：乘风破浪，逐梦游轮——校企共建游轮订单班

根据《重庆市文化和旅游发展“十四五”规划（2021—2025 年）》，重庆将建设长江三峡黄金旅游带，提档升级游船及配套设施，把长江三峡重庆籍五星级标准游轮打造成世界内河游轮旅游典范。为此，我校与重庆冠达世纪游轮有限公司共建了旅游服务与管理游轮乘务订单培养班。共建旅游服务与管理专业校内实训室，由重庆冠达世纪游轮有限公司为订单班学生提供校外实训基地。游轮乘务订单培养班学生采取以校企合作为导向，设计符合岗位能力培养体系，确定以胜任职业岗位要求为目标，职业素质与职业能力训练为主线，构建“理论学习+实践学习”的工学结合、校企全程合作人才培养模式。旅游服务与管理游轮乘务订单培养班的学生岗位实习及就业由重庆冠达世纪游轮有限公司安排，从事内河航线游轮乘务工作。通过校企培养，2023 年输送优秀毕业生 7 人参加岗位实习。

3.3 实习实训

学校与多家优质企业建立了长期稳定的合作关系，积极拓展实习岗位资源。本年度，合作企业接收学生实习比例达到 96%，涵盖了学校各个专业领域。这些企业为学生提供了丰富多样的实习岗位，使学生在真实的工作环境中得到了充分锻炼，实习岗位与所学专业的对口率达到 100%，有效提升了学生的专业实践能力和职业素养。

学校定期召开实习专题会议，组织动员学生加强自我管理和安全意识。严格落实国家《职业学校学生实习管理规定》，不断完善学校实习管理制度，制定了详细的实习计划和实习大纲，从实习组织、实习过程监控到实习考核评价，均进行严格规范管理。为每位实习学生配备了校内指导教师和企业导师，实行“双导师制”指导。通过到企业慰问、电话回访等，实时跟踪学生实习情况，及时解决学生在实习过程中遇到的问题，建立实习台账、实习工作档案、学生个人实习档案等。定期开展实习检查和评估，与企业和学生进行沟通交流，收集反馈意见，不断改进实习工作。本年度，学生实习满意度达到 95%，企业对学生实习表现的满意度达到 99%。

3.4 双师共培

3.4.1 产业教授选聘和兼职教师队伍建设学校

校企共同制定产业教授选拔标准，具有丰富行业经验与较高

专业技术水平，在企业担任中高层管理或技术核心岗位 5 年以上；拥有专科及以上学历或高级及以上技能等级；具备较强教学能力与沟通表达能力，能将实践经验有效转化为教学内容。学校组织专家评审委员会对候选人进行资格审查、面试与试讲，确定拟聘人选，签订聘任合同。

3.4.2 双师型教师培养计划

定期安排教师到企业锻炼，参与企业生产、培训等；组织教师参加行业培训，使教师在一定期限内具备扎实理论知识与较强实践操作能力，取得行业认可职业资格证书或相关技能证书，能够胜任理论与实践教学任务。

3.4.3 教师实践能力提升措施

学校与重庆大江动力设备制造有限公司、重庆同昶保安培训考试有限公司等多家企业建立深度合作关系，设立教师实践基地，为教师提供多样化实践岗位与项目。为每位锻炼教师配备企业实践导师，指导教师在实践过程中学习与成长，帮助教师解决实践中遇到的问题。

案例 8：教师深入企业实践 推动教学行业接轨

根据教育部等七部门关于印发《职业学校教师企业实践规定》的通知，职业学校专业课教师（含实习指导教师）要根据专业特点每 5 年必须累计不少于 6 个月到企业或生产服务一线实践。学校安排轨道专业教师到重庆同昶保安培训考试有限公司进行实

践，教师深入企业实践后，能第一时间掌握安检的最新动态、技术和规范，如新型安检设备的使用、最新的安检服务理念等，将这些前沿内容融入教学，使课程更具时效性和实用性。



图 27 教师深入企业实践

4 服务贡献

4.1 服务行业企业

学校认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强新时代高技能人才队伍建设意见》(中办发〔2022〕58号)、人力资源社会保障部等七部门《关于实施高技能领军人才培养计划的通知》(人社部发〔2024〕29号)、重庆市人力资源和社会保障局、重庆市财政局《关于进一步做好职业技能培训和评价工作的

通知》(渝人社发〔2024〕13号)以及市区关于职业技能提升培训的政策具体措施等文件要求，紧紧围绕重庆制造业“33618”规划目标要求，切实开展了企业职业技能提升培训工作，形成了鲜明的办学特色和独特的技能人才培养优势，带动了技能人才队伍整体发展，为当地企业高质量发展提供了有力支撑，成为了高技能人才培养的重要阵地。

案例 9：开展企业新型学徒制 提升企业职工岗位技能

学校充分利用本校师资、实训基地以及专业特色等资源优势，与重庆铝王铝业有限公司、重庆怡驰机械有限责任公司等企业签定了《委托培训协议》，开展多工种（车工、钳工、电工、汽车维修工等）企业职工新型学徒制培训，2024 年度共组织培训 143 人次，组织技能等级评价考试 137 人次，评价考试通过率 97.62%。



图 28 对重庆铝王铝业公司企业职工开展钳工培训



图 29 对建设工业公司企业职工开展钳工培训



图 30 对重庆怡驰机械有限责任公司企业职工开展钳工提升培训

案例 10：“一企一案”为企业开展个性化定制培训服务

学校多次深入西彭工业园区，与重庆铝王铝业有限公司、重庆怡驰机械有限责任公司、重庆登科金属制品有限公司、重庆华世丹动力科技有限公司等企业开展培训座谈，就紧缺人才、培训内容、工学矛盾、培训方式、新型学徒制等开展进行深入的探讨并形成了共识，在开展企业职工参加岗前培训、安全技能培训、在岗培训、岗位技能提升培训、转岗转业培训、在线学习和通用职业素质等综合性培训工作上，形成了一企业一培训方案。

案例 11：强化安全生产意识 助推“特种作业证”培训

学校与重庆志成机械有限公司开展特种作业证培训，2024年6月—2024年7月，共组织焊工21人，叉车工11人参加特种作业证培训，通过对安全文明生产、安全法律法规等基础知识培训，提升了培训学员的安全生产意识及法律知识，同时加强专业技能动手能力培训，最终所有学员均取得特种作业上岗证。



图 31 特种作业操作证

4.2 服务地方发展

学校积极开展产学合作，校地、校企资源共享，坚持三个“围绕”：一是围绕市场急需紧缺职业开展培训；二是围绕经济社会发展开展先进制造业、战略性新兴产业、现代服务业等新产业开展培训，加大人工智能、云计算、大数据等新职业新技能培训力度；三是围绕促进创业开展经营管理、品牌建设、市场拓展、风险防控等创业指导培训，为服务成渝双城经济圈建设和地方经济发展作出了应有贡献。

案例 12：提升安全意识 强化消防安全

学校与重庆公共消防培训中心合作，开展消防设施操作员、消防安全管理员等培训，利用学校网站、公众号等媒体平台，发布培训相关要求及条件，大力宣传消防安全的重要性及必要性，提高社会人员消防安全意识，同时也加入九龙园区、西彭工业区等辖区大型企业开展消防安全的政策宣讲活动，引起了企业强烈的社会反响，营造了良好社会环境。



图 32 学校与消防培训学校交流



图 33 学员消防设施操作培训

案例 13：搭建学历提升立交桥 解决企业职工学历提升难题

学校与重庆广播电视大学九龙坡区分校签订合作协议，针对有学历提升需求的职工，学校为他们搭建学历提升立交桥，安排师资、教学场地等教学设施设备，解决企业职工学历提升难题，同时指定专人为企业职工的班主任，加强与他们之间的沟通联系，做好上传下达，督促学员完成相应的教学内容，确保在规定的时间内完成学历教育，取得毕业证书。



图 34 区电大领导到学校交流



图 35 区电大企业职工到学校进行专业技能课程学习

案例 14：开展技能提升行动 鼓励学员“一人多证”

学校与附近的庆铃汽车公司进行深度校企合作,对该企业职工开展电工、汽车维修工等工种技能提升,组织该企业职工到学校参加汽车维修工中级工、高级工等工种技能等级评价。通过对企业职工技能提升,一是提升了其技能水平,二是提高了其对技能等级证的重视程度,真正实现了服务企业,服务社会。



图 36 到访庆铃汽车公司

4.3 服务乡村振兴

实施乡村振兴战略,是实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的必然要求,具有重大现实意义和深远历史意义。学校计划建立“乡村振兴人才培养基地”,针对初中毕业未考上高中的学生,引导他们到“乡村振兴人才培养基地”来就读,解决他们学历提升和就业保障问题。

案例 15：因地制宜，建立“乡村振兴人才培养基地”

学校充分发挥自有实训场地优势，采取“请进来”的办法，与重庆乡村振兴惠民服务站取得联系，乡村振兴志愿者一行到学校实地考察，通过对教学场地、实习设施设备、学生住宿、学生食堂等全面考察，计划与学校共同建立“乡村振兴人才培养基地”。



图 37 乡村振兴志愿者到学校考察

4.4 服务地方社区

学校依托自身资源，加强了对重点就业群体的培训力度，为结构性就业提供服务。近几年，面向新生代农民工、城乡未继续升学的应届初高中毕业生、下岗失业人员、退役军人，进行劳动预备培训、就业技能培训、职业技能提升培训等专项培训。本学年组织辖区内各村居，开展计算机基本技能操作、数据标注、电

商直播、抖音制作等，全面提升劳动者的职业技能和就业创业能力，促进就业，稳定就业形势。

案例 16：开展就业技能培训 解决就业难题

针对街道辖区内各村居高校应届毕业生、城乡未继续升学的应届初高中毕业生、农村转移劳动者、城镇登记失业人员、就业困难人员，学校有开展计算机基础操作、大数据标注、电商直播、抖音制作等专业技能培训，提高培训学员就业技能培训，实现培训学员充分就业。



图 38 电商直播培训

4.5 具有地域特色的服务

学校积极开展特色培训，增强区域服务能力。在开展大规模企业职工技能培训的同时，更加注重新职业培训，尤其是在人工

智能方面，增加与高校的合作，加强技工院校服务企业的能力建设。

案例 17：开展人工智能培训 不断提升技工学校服务能力

学校与重庆电子工程职业学院建立校校合作，开展人工智能、大数据工程技术人员等新职业培训，为重庆机械制造业贡献服务。通过“请进来、走出去”的教学培训模式，对技能人才开展理论进修、知识更新和职业技能提升专项服务活动，着力提升我校服务企业技能人才培养的能力。



图 39 人工智能培训“签约”

4.6 具有学校特色的服务

为了更好服务于区域经济发展，学校为企业一线职工提供培优教育，拓展产业工人发展空间，畅通一线产业工人学习深造的

路径。

案例 18：“送教入企”培训 解决工学矛盾

学校“送教入企”，培训实行工学结合，培训内容适应产业需求，培训实操与工作岗位紧密衔接，从而更加贴近经济社会发展，使技能人才规模、结构、素质更好地满足产业结构优化升级和当地企业发展需要。本学年为企业在职职工提供本、专科学历提升服务 25 人，培训电工、钳工高级技师 12 人。

今年，学校与重庆铝王铝业公司、怡驰机械公司达成为期一年 143 人的新型学徒制《培训协议》，主要采取“企业集中理论学习+学校导师实操指导+企业师傅实操指导”的形式开展，探索“企校双制、工学一体”的培训模式。培训的内容主要包括钳工、电工的专业知识、操作技能、安全知识规范和职业素养。学徒培养实行弹性学制学习和学分制管理，学员利用业余时间完成系统的理论学习，在工作时间完成岗位实操学习，使工作变学习，学习促工作，学习生产两不误。企业新型学徒制的培训主要是以提升职工职业技能水平为核心，以企业一线技能岗位职工为重点，实行校企合作，采用双师型一体的培养模式，通过理论教学和师傅带徒弟的培训形式，提高企业职工队伍的整体素质，全面提升企业创新能力和核心竞争力。



图 40 学校到大用新材料公司参观交流



图 41 学校到数字产业学院参观交流



图 42 线下集中理论教学



图 43 开展“师带徒”培训

5 文化传承

5.1 传承工匠精神

为了让学生正确认识、感悟工匠精神，培养学生践行工匠精神的积极情感和自觉意识，学校开展“未来工匠”读书行动。各班组织学生集中开展“工匠精神”大讨论，让学生明确“工匠精神”的实质内涵，通过增强对“工匠精神”的认识，树立严谨、精益求精、追求极致的精神和信念。同时将工匠精神教育与开学第一课相结合，从“工匠精神”的感人事迹和大国工匠的不懈追求入手，用大量图片、文章、影视资料等青年学生容易接受的形式，给以精确、透彻的讲述，使学生认同、接纳工匠精神，树立正确职业目标，使工匠精神得到传承光大。

案例 19：“未来工匠”读书行动·探索《习近平的七年知青岁月》

学校通过开展“未来工匠”读书行动，回顾习近平总书记七年知青岁月中磨砺成长的故事，激发学生们对工匠精神的追求与向往。书中详细介绍习近平同志七年知青岁月的背景、经历和成就，以及习近平同志在那段特殊时期所展现出坚韧不拔的意志和追求卓越的精神。学生们在阅读中被故事深深吸引，不时发出赞叹和感慨！此次“未来工匠”读书行动不仅让学生们深入了解习近平同志七年知青岁月的历史背景和文化内涵，更让他们在阅读中感受到了工匠精神的力量。这种力量将激励他们在未来学习和

工作中不断追求卓越、勇攀高峰。



图 44 “未来工匠”读书行动·探索《习近平的七年知青岁月》

5.2 传承红色文化

学校立足当地丰富的红色资源，充分发挥各岗位、各环节、各时段育人作用，积极举办诵读红色经典书籍文化活动，组织学生观看《长征组歌》大型音乐史诗，参观红色教育基地，观红色电影抒爱国情怀，开展红色文化主题教育，在烈士纪念日、国家重大节庆日开展红色文化主题党团日活动，激励学生赓续红色基因，在追忆党史中汲取奋进力量，在学思践悟中坚定青春志向。

案例 20：铭记历史 不忘初心

为深切缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，学校组织党员、团员及志愿者代表前往歌乐山烈士墓开展献花及纪念重庆“11·27”大屠杀活动。活动过程中，全体党员、团员及志愿者代表在烈士墓前敬献鲜花，默哀致敬，表达对革命先烈的深切緬

怀与崇高敬意。献花仪式结束后，众人参观了歌乐山烈士纪念馆。馆内丰富的史料与文物，生动再现了革命先烈们为民族独立和人民解放英勇斗争的光辉历程。面对一幅幅珍贵照片、一件件历史遗物，党团员们驻足凝视，认真聆听讲解，深刻感受到先烈们坚定的理想信念与崇高的革命气节。本次活动旨在让党团员铭记历史，不忘初心，从先烈事迹中汲取奋进力量。



图 45 党员、团员及志愿者代表在歌乐山烈士陵园合影

5.3 传承中华优秀传统文化

学校认真贯彻习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化的重要指示批示精神，深入落实全国教育大会精神，把加强中华优秀传统文化教育作为培育和践行社会主义核心价值观、落实立德树人根本任务的重要基础，扎实推进中华优秀传统文化全方位融

入学校教育教学全过程。将中华优秀传统文化融入学生思政教育，以引导学生增强民族文化自信和价值观自信为目标，以提高学生对中华优秀传统文化的自主学习和探究能力为重点，以文育人、以美育人、以体育人。把中华优秀传统文化融入学校人才培养、学科建设、社会服务、文化传承创新中，通过丰富多彩的校园文化活动引领学生汲取中国智慧、弘扬中国精神、传播中国价值，用中华优秀传统文化教育为学生打好精神底色，努力培养有理想、有本领、有担当的“时代新人”。

案例 21：“粽香沁人心 浓浓端午情”

为传承和弘扬中华优秀传统文化，增强爱国情感和文化自信，丰富同学们的精神文化生活，学校开展“粽香沁人心 浓浓端午情”包粽子活动。学生们围在一起，双手上下翻飞，捋粽叶、做漏斗、填糯米、压紧实、封口、捆扎。活动现场弥漫着浓浓的粽叶香，欢声笑语不断。老师还向学生们讲述了端午节的起源和习俗、相关诗词及历史意义。同学们感受到中华优秀传统文化的独特魅力，学习到屈原“虽九死其犹未悔”的爱国精神。端午节不仅是一个节日，更是一种精神。此次端午节活动，不仅增强了班级凝聚力，还为创建和谐文明的校园氛围奠定了坚实的基础。



图 46 “粽香沁人心 浓浓端午情”包粽子活动

案例 22：“雷锋精神我传承 扬帆筑梦新学期”主题升旗仪式

为弘扬雷锋精神，传承中华优秀传统文化，同时激励全校师生以崭新的姿态迎接新的学期，学校特别举行了“雷锋精神我传承 扬帆筑梦新学期”主题升旗仪式。庄严的升旗仪式中，全体师生齐唱国歌，爱国之情油然而生。23 级汽修 2 班邹和平同学在国旗下发言，号召大家积极行动起来，从身边小事做起，

以实际行动，争做新时代的活“雷锋”，并号召全体同学把雷锋精神的火炬传承下去。



图 47 “雷锋精神我传承 扬帆筑梦新学期”主题升旗仪式

案例 23：青春奉献暖夕阳 志愿服务系温情

自古以来，中国人就倡导孝老爱亲，倡导老吾老以及人之老。为贯彻党的二十大精神，助力国家养老事业发展，以实际行动提高老年人幸福感，学校志愿服务队走进了玉仙酒店养老院联合开展一场充满温情与关怀的志愿活动。他们用实际行动为老人们收拾房间、打扫卫生，并与老人们亲切交流，为养老院带来了青春的活力与温暖。

“看到这些孩子们这么用心地帮我们收拾房间，我心里特别感动。”一位老人看着忙碌的志愿者们，脸上洋溢着幸福的笑容。

活动中，队员们用温柔的语气陪老人们拉家常、讲笑话，谈心，他们倾听老人们讲述过去的经历，分享生活中的点滴。

通过此次志愿服务，让同学们在社会服务中得到体验和感悟，思考自己的社会责任，学会感恩，报答社会，关心弱势群体，营造温馨和谐、健康文明的氛围。



图 48 青春奉献暖夕阳 志愿服务系温情

5.4 传承校园特色文化

学校团委积极组织学生举办各类丰富的校园活动，培养学生积极向上的人格；以多元活动为校园文化传承添彩。这些活动如同一座座桥梁，连接着过去与现在。同学们于其中领略校园特色文化魅力，汲取精神滋养，让珍贵的文化火种在校园里生生不息，绽放耀眼光芒，照亮青春成长之路，也使校园文化底蕴愈发深厚。

案例 24：“青春之声·唱响校园”校园歌手大赛

为活跃校园文化生活，为学生提供一个展示自我的平台，营造积极向上、健康文明的校园氛围，学校举办以“青春之声，唱响校园”为主题的校园歌手大赛。本次大赛吸引了众多热爱音乐的同学踊跃参与。在比赛前，他们积极准备，全力备战。比赛现场，他们用歌声展现自我，用旋律传递情感。6 位教师和 1 名学生代表组成的评委团，根据选手的演唱技巧、舞台表现、歌曲选择等方面进行了认真评选。此次校园歌手大赛不仅为同学们提供了一个展示自我的平台，也丰富了校园文化生活，营造了积极向上、健康文明的校园氛围。



图 49 “青春之声·唱响校园”校园歌手大赛评委打分、现场观众投票

6 发展保障

6.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的二十大及二十届三中全会精神，围绕国家、市、区教育工作目标任务，全面贯彻党的教育方针，认真履行“一岗双责”，立足实际抓党建，抓好党建促发展，为学校高质量发展提供了坚强的思想、政治和组织保障。截止 2024 年 8 月，学校党支部共有党员 14 人（正式党员 13 人、流动党员 1 人）。

学校结合中职教育特点，一是调整专业设置与课程体系，对接国家战略需求和产业发展，开展系列主题活动，激发师生使命感责任感，为全面建设社会主义现代化国家贡献力量。二是扎实开展主题教育活动，制定详细方案，明确目标任务与要求。通过集中学习、个人自学、实地调研等，深入查找问题并整改落实。如组织党员干部到红色教育基地参观学习，传承红色基因，牢记初心使命；开展“我为师生办实事”实践活动，解决师生急难愁盼问题，增强师生获得感、幸福感。三是定期组织党纪学习教育活动，通过党纪国法专题讲座、观看警示教育片等，增强党员干部纪律意识和规矩意识。加强廉政风险防控，建立健全监督机制，对重点岗位和关键环节进行监督检查，确保权力正确运行，营造风清气正的校园政治生态。四是加强基层党组织建设，优化基层党组织设置，选优配强支部班子，提高党组织凝聚力和战斗力。加强党员队伍建设，做好党员发展、教育和管理工作的，严格党员发展程序，提高党员发展质量；开展党员先锋岗、责任区创建活

动，激励党员在教学、管理和服务中发挥先锋模范作用。

案例 25：开展“红心向党，喜迎国庆 不忘初心，牢记使命”为祖国送祝福活动

2023 年 10 月 1 日，我校党支部、校团委开展“红心向党，喜迎国庆 不忘初心，牢记使命”为祖国送祝福活动。同学们挥动手中的红旗，共唱国歌，以青春之名献上对祖国的深深祝福，表达浓浓的爱国之情、报国之志。



图 50 “红心向党，喜迎国庆 不忘初心，牢记使命”为祖国送祝福活动

6.2 政策落实

近两年根据国家的政策，重庆市制定了一系列配套政策，主要有重庆市人力资源和社会保障局、重庆市财政局、重庆市教委下发的《关于印发重庆市职业学校办学条件达标工作实施方案的通知》、《关于规范全市技工院校学生实习备案工作的通知》、《关

于印发重庆市学生资助资金管理暂行办法的通知》、《重庆市民办教育收费管理暂行办法实施细则》等政策性文件。为了让政策落地落实，学校主要做了以下工作：

1.学校办学条件达标工作全面合格；

2.《职业学校学生实习管理规定》实施以来，学校严守“1 个严禁、27 个不得”的红线与底线，严格按照实习管理的规定开展实习工作。对于实习工作特制定了《实习突发事件处理预案》、《实习安全管理制度》、《实习安全预警方案》、《实习工作方案》、《实习指导老师工作职责》、《实习指导老师考核办法》等相关制度。在每一次的学生实习工作中，建立实习台账，建立实习工作档案，规范实习备案程序。

3.学校严格按照规定对国家拨付的资助资金分账核算，在财务账簿上能清晰的反映国家资助的发放金额、结余情况。根据国家资助资金管理制度，严格实行专款专用，专门设置专账对国家助学金进行管理。按各项资助类别(包括助学金即生活费、学费、住宿费、教科书费)设置二级科目进行核算。对流失学生的结存金额，严格按照有关规定退回财政部门指定账户内。全面贯彻落实国家资助政策，实现了中职学生全覆盖。2024 学年精准资助建卡贫困生、特困生等学生群体资助金总额达 126 万元，享受国家免学费 903 人，享受国家助学金 294 人，享受住宿费 112 人，享受免教科书 101 人、享受国家奖学金 1 人。

4.学校严格按照《重庆市民办教育收费管理暂行办法实施细则》要求收取相关费用，学费住宿费按学校主管部门和重庆发展改革委员会审批备案标准收取；代收费遵循“学生自愿、据实收取、及时结算、定期公布”的原则单独收取。学费、住宿费严格遵守按学期收取，并按《教育收费公示制度》的规定通过公示栏向社会公示收费项目，收费标准等相关内容。如有退（转）学情况，根据相关情况退还学生相应费用。根据《营业税改征增值税试点过渡政策》的规定享受有关增值税优惠税收政策，从事学历教育的学校提供的教育服务收入免征增值税，学校培训收入按简易办法依照 3%征收率征收增值税。

6.3 学校治理

学校认真执行相关法律法规，坚持依法办学、依法治校，始终坚持职业教育要符合学生自身发展规律、符合新时代发展要求、努力提高办学效益。

学校实行董事会集体领导下的校长负责制，由校长全面负责学校各项工作，定期召开学校办公会、教职工大会、教育教学工作会、招生工作会、教职工代表大会等，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。建立健全工会组织，坚持校务公开和民主决策，学校的重大决定必须在教职工代表大会上表决通过，使得各项办学行为合乎规范，学校无违法违纪行为，无重大安全责任事故发生，社会影响良好。

6.4 质量保证

学校长期以来重视制度建设,根据学校实际情况和上级有关政策调整,今年6-8月全面升级学校管理制度,以制度促规范,以制度促“合力”,以制度促发展。

6.4.1 安全管理精细化

学校建立党支部书记亲自抓的安全保卫工作领导责任制和责任追究制。将安全保卫工作列入各有关办公室的目标考核内容中,并进行严格考核,严格执行责任追究制度。

学校与各部门、各部门与各教职员工层层签订责任书,明确各自的职责。班主任与学生签订安全责任书,明确学生的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容,实行一票否决制度。贯彻“谁主管,谁负责”的原则,做到职责明确,责任到人。

学校重法治安全教育、重心理健康教育、重校园欺凌教育等,利用开学第一课、升旗仪式、主题班会、晚自习等各种教育机会对学生进行消防知识、防触电、防溺水、防踩踏、防交通事故、防食物中毒、防网络诈骗等宣传教育以及应急疏散演练。学校务实日常常规工作和安全隐患排查等工作,每学期定期联合九龙坡区公安分局中梁山派出所开展校园周边安全排查工作,学校周边无网吧、酒吧、歌舞厅、电子游戏厅等娱乐场所、无从事非法经营活动的游商和无证照摊点、无彩票销售网点、无恐怖、迷信、

低俗、色情的玩具、文具、饰品和出版物销售，校园周边环境良好。学校综合督查组每个月对校园建筑、消防、通道、应急照明、电线路、器材等进行督查并记录在册，发现问题告知相应人员处理并整改。学校始终坚持开展违禁物品收缴工作。值班教师、保卫老师、生活老师每周六、周日以及不定期的在节假日返校后组织违禁物品收缴工作，收到了很好的效果。

案例 26：开展安全宣传教育 不断强化安全意识

通过加强校园安全宣传教育，面向全体师生普及安全知识技能，加强安全意识，提升安全素养，做到从早抓起，从小抓起。一是积极营造“人人讲安全，事事讲安全，处处讲安全”浓厚的校园安全氛围；二是针对学生的日常安全教育，制定一整套安全教育方案，详细安排了班主任工作例会、生活老师会、门卫工作会和主题班会等内容，具体落实学生在日常行为安全、宿舍安全、消防安全、教学安全、校外安全等方面的管控措施；三是制定安全教育教学计划，加大课时、教材、师资保障力度，把安全教育贯穿整个学生教育中，全年组织学生进行专题安全教育共 36 次。

案例 27：加大物防投入 安全工作有保障

学校克服困难，加大安全建设经费投入，安全工作有保障。近年来学校安全工作投入资金达 417822 元，添置门岗安保所需物资；建立监控系统，在原有 199 个监控摄像头的基础上，今年更换 26 个，新添加 39 个，监控摄像头达 238 个，更换硬盘摄像

机 1 套，实现了校内教学楼、宿舍楼、实训室、公共区域视频监控全覆盖。学校设立微型消防站 1 个，全校干粉灭火器达到 262 个，全年灭火器换粉 60 个、新购灭火器 86 个、更换灭火器箱 20 个。聘请专业消防维保公司每月对全校消防设施设备进行专业检查。

6.4.2 后勤管理服务化

学校建立了由党支部书记专门抓、部门负责人具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度。实行了物品集中采购、入库、出库、发放登记制度，实物台帐制度、学校水、电、气管理制度。学校严格执行《食堂管理制度》、《食品卫生安全管理制度》、《后勤安全工作应急预案》等管理制度，强化后勤人员服务和安全意识，不断提高服务质量，努力杜绝食品中毒等类安全事故。加强食堂工作人员的卫生教育，定期对他们进行业务培训。学校后勤处定期召集食堂工作人员学习《食堂管理岗位责任制度》、《食堂食品卫生安全操作规程》等法规，及时通报媒体报道的食物中毒等事件，警钟长鸣、防微杜渐。

6.4.3 财务管理科学化

学校严格落实上级及学校财务制度，对学校资金使用做到“科学预算、规范报销、合理采购、平衡收支”，确保资金实际使用按预算执行。学校严格校产采购、验收、入库、保管、赔偿等有关手续，落实财产管理责任制，建立学校资产账册，并及时

追究相关责任人责任，确保财务管理科学。

6.5 经费保障

学校经费主要来源于政府拨款、事业收入和其他收入等。2023 年学校收到国家资助学费拨款 160.32 万元，生均经费拨款 57.54 万元；学生自缴学费 48.94 万元、短期培训收入 67.68 万元、教育辅助收入 15.74 万元，人事考务收入 47.2 万元。与上年相比收入总额下降严重，为保障学校教育、教学与日常工作的正常运转，促进学校的发展，校董事会大力支持，投入资金 200 万元。

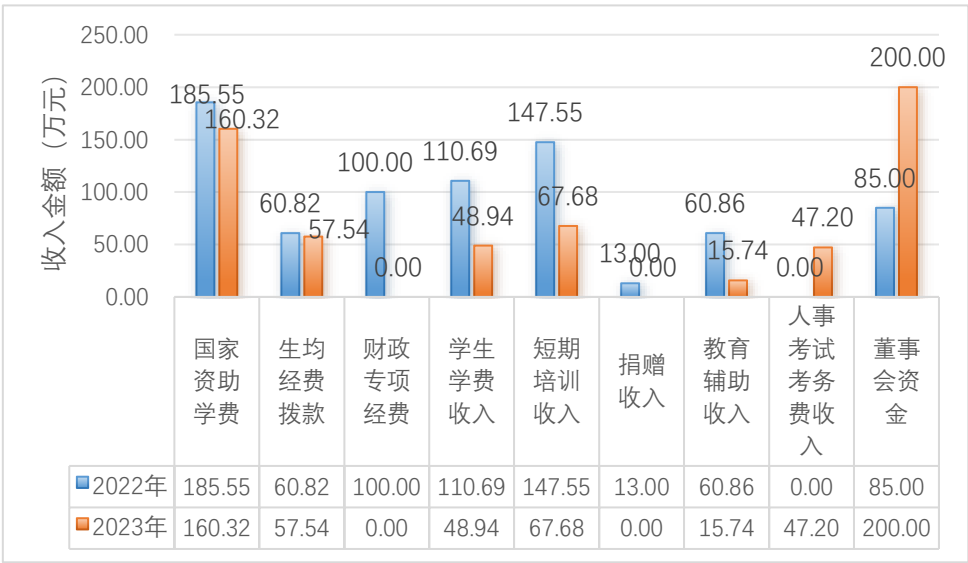


表 9 学校经费来源近两年变化趋势

学校由于 2023 年收入的下降，给资金的安排带来了极大的挑战。学校健全了经费管理制度，对经费的使用情况进行了严格的监督和管理，确保了经费的合理使用和安全保障。对资金的使

用，首先是保证教育教学和学校发展的需要。本年用于改善教学条件，购买教学设备、教学改革等投入了 36 万元，新建轨道实训基地投入 120 万元；为做好师资队伍建设，在教师培训、教师待遇等方面投入 248 万元；为改善办学条件在校园基础设施维修改造上投入费用 93 万元；日常运营管理费用 160 万元。

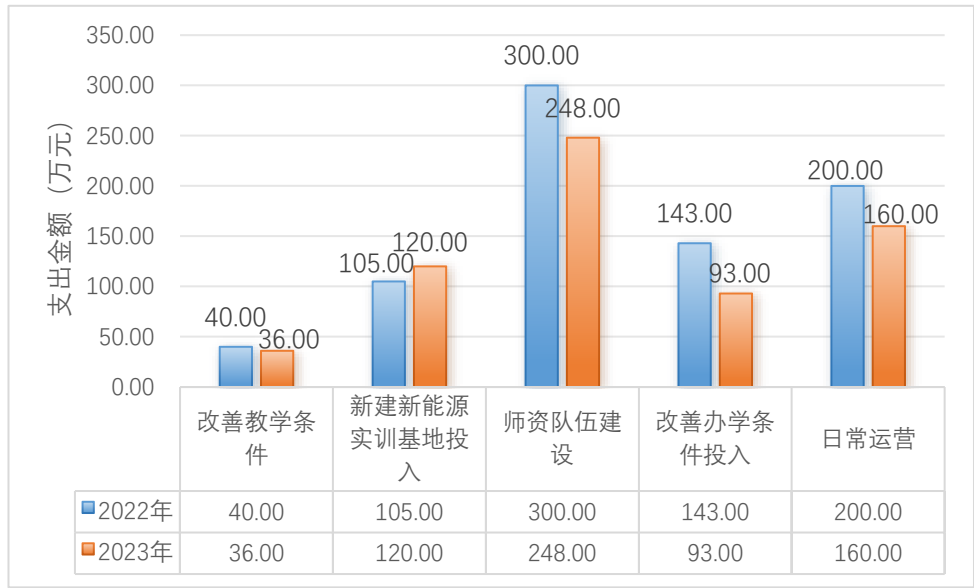


表 10 学校经费支出近两年变化趋势

案例 28：多渠道开源 全方位节流

在面临民办学校招生难、资金难等多方面挑战下，学校在财务管理上加强开源节流，降本增效等手段。学校开源方面，采取多渠道筹措资金，积极拓宽资金渠道，争取社会各界的支持；加强与企事业单位的联系，争取合作项目，实现互利共赢的局面。本年学校争取了重庆市人事考试中心的委托考务工作、与“兄弟”学校的校校合作等项目，为学校的资金筹措开辟了多项渠道。在

节流方面，严格监督报销流程，确保费用真实、合规；严格控制非必要开支，提高资金使用效益；发挥内部审计监督作用，确保学校财务安全。本年学校在能源、办公等费用都要求各部门加强管理，减少资源的浪费，从而减少学校总体费用，要将每一分钱用到“刀刃上”。

7 面临挑战

挑战 1:

存在的问题:

近年来生源竞争激烈，中职学校数量增多，且普高持续扩招，抢夺生源现象严重。同时，部分社会培训机构也以就业为噱头吸引初中毕业生，导致中职生源分流严重。

原因分析：生源分配不均衡。

应对举措：提升教育质量：加大师资队伍建设，引进具有企业实践经验的双师型教师；完善实训基地建设，提升学生实践操作能力，以高质量教学成果和高就业率吸引生源。同时，希望主管部门给予招生工作支持，准予学校进入九龙坡区招生平台。

挑战 2:

存在的问题:

国家针对职业教育宣传氛围不够，导致大众对职业教育存在偏见认识。

原因分析：国家应加大落实职业教育相关政策力度。

应对举措：学校大力弘扬劳模精神、工匠精神，积极引导学生学技术，掌握专业技能，为建设社会主义国家贡献力量。

8 附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	312	305
2	毕业生去向落实人数	人	312	305
	其中：升学人数	人	181	162
	升入本科人数	人	6	1
3	毕业生本省去向落实率	%	58%	62%
4	月收入	元	3000	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	131	143
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	45	47
	面向第三产业就业人数	人	86	96
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	0	0

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	91%	91.2%	633	问卷
	其中：课堂育人满意度*	%	91%	90%	633	问卷
	课外育人满意度*	%	86%	88%	633	问卷
	思想政治课教学满意度*	%	93%	95%	633	问卷
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度*	%	89%	87%	633	问卷
	专业课教学满意度*	%	96%	96%	633	问卷
2	毕业生满意度	%	93%	95%	1187	问卷、访谈

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
	其中：应届毕业生满意度	%	93%	95%	305	问卷、访谈
	毕业三年内毕业生满意度	%	93%	95%	882	问卷、访谈
3	教职工满意度*	%	98%	98%	96	问卷
4	用人单位满意度	%	99%	99%	3	问卷
5	家长满意度	%	93%	93%	120	问卷

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	20:1	20:1
2	“双师型”教师比例	%	26%	37%
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0%	7%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	14%	14%
4	专业群数量* ¹	个	5	6
	专业数量*	个	8	8
5	教学计划内课程总数*	门	107	107
		学时	14160	16472
	其中：课证融通课程数*	门	16	9
		学时	1180	660
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	107	107
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	3	2
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	2	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	30	30
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	20	20
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1	0.7
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	10086	10767

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	131	143
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	112	130
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	10	13
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	11	10
	D 类：到大型企业就业人数*	人	120	133
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益 ²	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
8	非学历培训项目数*	项	2	2
	非学历培训学时*	学时	11912	516
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	89.32	16.8

表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	956	988
2	年生均财政拨款水平	元	2600	2200
3	年财政专项经费*	万元	0	0
4	教职工额定编制数	人	85	96
	教职工总数	人	85	96
	其中：专任教师总数	人	42	44
	思政课教师数*	人	5	3
	体育课专任教师数	人	2	2
	美育课专任教师数	人	3	3
	辅导员人数*	人	仅高职填报	仅高职填报
	班主任人数	人	15	13
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	0	0
	其中：学生体质测评合格率	%	0	0
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	296	228
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	3	15
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	1
9	聘请行业导师人数*	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	5	3
	其中：年实习责任保险经费	万元	2	0.8