

中等职业学校 质量年度报告（2025 年）



学 校：重庆市聚英技工学校

负责人：李 念

填报人：金 萍

2025 年 11 月制



年报公开形式及网址

学校网站主动公开，网址：<http://www.cqjyjx.net.cn>。



内容真实性责任声明

学校对（重庆市聚英技工学校）职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



（学校）法定代表人（签名）：

何旭

2025 年 12 月 12 日



目录

1 学校概况.....	- 1 -
1.1 基本情况.....	- 1 -
1.2 办学条件.....	- 7 -
1.3 专业设置.....	- 7 -
1.4 师资队伍.....	- 8 -
1.5 学生规模.....	- 11 -
2 人才培养.....	- 12 -
2.1 立德树人.....	- 12 -
2.1.1 构建“三全育人”格局，拓宽思政教育覆盖维度.....	- 12 -
2.1.2 规范思政课程设置，夯实立德树人核心阵地.....	- 14 -
2.1.3 深化教学改革创新，激活思政育人内生动力.....	- 15 -
2.1.4 融入“五史”教育元素，创新思政教学内容载体.....	- 15 -
2.1.5 强化师资队伍建设，筑牢思政育人专业支撑.....	- 15 -
2.2 专业建设.....	- 17 -
2.3 课程建设.....	- 19 -
2.4 教材建设.....	- 20 -
2.5 教师队伍建设.....	- 21 -
2.6 实训基地建设.....	- 25 -
2.7 技能成长.....	- 26 -
2.8 多样成才.....	- 29 -
2.9 学生发展.....	- 31 -
2.9.1 就业质量.....	- 31 -
2.9.2 升学情况.....	- 31 -
3 服务贡献.....	- 32 -
3.1 服务行业企业.....	- 32 -
3.2 服务地方发展.....	- 35 -
4 文化传承.....	- 38 -
4.1 传承工匠精神.....	- 38 -
4.2 传承红色文化.....	- 39 -
4.3 传承中华优秀传统文化.....	- 42 -
4.4 传承地方或校园特色文化.....	- 43 -
5 产教融合.....	- 44 -
5.1 机制共筑.....	- 44 -
5.2 资源共建.....	- 45 -
5.3 人才共育.....	- 46 -
5.4 双师共培.....	- 47 -



6 发展保障.....	- 51 -
6.1 党建引领.....	- 52 -
6.2 政策落实.....	- 52 -
6.2.1 学籍实习管理.....	- 53 -
6.2.2 校园安全管理.....	- 54 -
6.2.3 收费管理.....	- 61 -
6.3 学校治理.....	- 62 -
6.4 质量保证.....	- 63 -
6.5 经费保障.....	- 63 -
7 面临挑战.....	- 65 -
挑战 1:	- 65 -
挑战 2:	- 66 -



表目录

表 1 师资队伍近三年变化趋势.....- 9 -

表 2 专业课与文化课教师比例- 9 -

表 3 教师职称结构.....- 10 -

表 4 教师年龄结构.....- 10 -

表 5 学生规模近三年变化趋势- 11 -

表 6 全日制在校生生源结构 - 12-

表 7 就业质量近三年变化趋势- 31 -

表 8 升学情况近三年变化趋势- 32 -

表 9 学校经费来源近两年变化趋势- 64 -

表 10 学校经费支出近两年变化趋势.....- 65 -



图目录

图 1 重庆市聚英技工学校.....	- 2 -
图 2 重庆市聚英技工学校沙坪坝分校.....	- 3 -
图 3 《重庆市高技能人才工作联席会办公室关于建立 2025 年度高技能.....	- 4 -
人才培训基地和技能大师工作室的通知》-1	- 4 -
图 4 《重庆市高技能人才工作联席会办公室关于建立 2025 年度高技能.....	- 5 -
人才培训基地和技能大师工作室的通知》-2	- 5 -
图 5 《重庆市高技能人才工作联席会办公室关于建立 2025 年度高技能.....	- 6 -
人才培训基地和技能大师工作室的通知》-3	- 6 -
图 6 重庆市聚英技工学校 2025 年“拥抱自然·磨练意志·共筑青春”春游活动	- 14 -
图 7 学校专业课教师参加 2025 年重庆市技工院校专业课教师课程思政能力提升培训班（一期） （市人力社保局主办）	- 16 -
图 8 学校专业课教师参加 2025 年重庆市技工院校专业课教师课程思政能力提升培训班（二期） （市人力社保局主办）	- 17 -
图 9 市人力社保局专家组赴重庆市聚英技工学校开展教材使用情况专项检查.....	- 21 -
图 10 学校专业课教师参加 2025 年重庆市技工院校新任教师职业能力提升研修活动	- 23 -
图 11 “强思想·抓能力·谋发展”校本专题培训.....	- 23 -
图 12 听评课活动	- 24 -
图 13 听评课活动现场	- 25 -
图 14 “数字赋能发展 技能铸就未来”职业教育活动周	- 25 -
图 15 重庆建筑高级技工学校师生观摩聚英技校新能源汽车制造与检测专业 PDI 动力电磁检测技 能展示.....	- 28 -
图 16 重庆望江技工学校师生观摩聚英技校轨道交通运营服务专业技能展示.....	- 29 -
图 17 手工社团	- 30 -
图 18 学生手工作品.....	- 30 -
图 19 学校对重庆庆铃汽车股份有限公司企业职工开展汽车维修工（中级工）培训	- 33 -
图 20 学校对重庆华世丹动力科技有限公司企业职工开展技能等级评价考前培训.....	- 34 -
图 21 学校对重庆红恩机械配件有限公司企业职工开展理论课培训.....	- 35 -
图 22 学校对重庆怡驰机械有限责任公司企业职工开展装配钳工（中级工）培训	- 36 -
图 23 学校与重庆市无人机协会交流	- 36 -
图 24 高处作业证培训	- 37 -
图 25 低压电工证培训	- 38 -
图 26 学校对重庆忠信保安服务有限公司企业职工开展铁路安检员培训	- 38 -
图 27 学校党员、团员及志愿者代表在歌乐山烈士陵园合影	- 40 -
图 28 党员教师们驻足西安事变纪念馆参观珍贵史料与文物	- 41 -
图 29 “巴渝初心向长安，红色传承谱新篇”主题党日教育活动	- 42 -
图 30 学校志愿者与共和村村民委员会共同清理“跳蹬河”河道垃圾.....	- 44 -



图 31 小米 AIOT 工程师产业学院.....- 46 -

图 32 区教委公布“双师型”教师（初级）资格认定合格人员的通知-1.....- 48 -

图 33 区教委公布“双师型”教师（初级）资格认定合格人员的通知-2.....- 49 -

图 34 市教委公布中高级“双师型”教师名单的通知-1.....- 50 -

图 35 市教委公布中高级“双师型”教师名单的通知-2.....- 51 -

图 36 食堂餐厅大门安装防蝇门帘.....- 55 -

图 37 售卖间门窗安装隔断纱窗和挡鼠板.....- 56 -

图 38 组织食堂从业人员食品安全培训.....- 56 -

图 39 2025 年秋季学期开学工作部署暨安全培训会.....- 57 -

图 40 消防员讲解消防知识.....- 58 -

图 41 消防应急演练.....- 59 -

图 42 消防员讲解灭火器使用方法.....- 59 -

图 43 消防员讲解消防水带使用方法.....- 60 -



案例目录

案例 1: 成功获批市级高技能人才培养基地	- 3 -
案例 2: 加强基础设施建设 不断改善办学条件	- 7 -
案例 3: 形象设计塑美, 养老护理暖心	- 8 -
案例 4: “拥抱自然·磨练意志·共筑青春” 春游拉练实践育人活动	- 13 -
案例 5: 听课互学执教经验, 评课共促专业成长	- 24 -
案例 6: 实训室里展风采, 兄弟校间促共赢	- 27 -
案例 7: 定制化技能提升, 破解企业持证难题	- 33 -
案例 8: 创新培训模式, 赋能企业人才队伍建设	- 34 -
案例 9: 聚焦产业需求, 培育紧缺技能人才	- 35 -
案例 10: 精准赋能重点群体, 筑牢安全生产防线	- 36 -
案例 11: “缅怀革命先烈·传承红岩精神” 纪念活动	- 39 -
案例 12: 巴渝初心赴长安 红色薪火共传承	- 40 -
案例 13: “地方文化进校园·实践育人促成长” 系列活动	- 43 -
案例 14: 校企共建“小米 AIOT 工程师产业学院”	- 45 -
案例 15: 多元培育模式推动双师型教师能力进阶	- 47 -
案例 16: 学籍管理规范化实践	- 53 -
案例 17: 平安实习闭环管理	- 54 -
案例 18: 精准资助暖人心	- 54 -
案例 19: 全链条筑牢食品安全线	- 55 -
案例 20: 沉浸式实训筑牢校园安全防线	- 57 -



重庆市聚英技工学校

质量年度报告（2025 年）

1 学校概况

1.1 基本情况

重庆市聚英技工学校是一所民办非营利性技工学校，于 1996 年 5 月经重庆市人力资源和社会保障局批准成立，是重庆市人民政府批准认定的“市级重点中职学校”，是重庆市人力资源和社会保障局批准认定的“市级重点技工学校”、“国家职业技能鉴定所”、“市级高技能人才培养基地”。学校拥有两个校区，总校区位于重庆市九龙坡区中梁山街道共和新村 10 号（紧邻高铁客运枢纽重庆西站），沙坪坝分校区位于重庆市沙坪坝区壩安大道 546 号（毗邻沙坪坝区新区府）。行业主管部门为市人力社保局，业务主管部门为九龙坡区人力社保局。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，立德为先，“五育”并举，办学近 30 年，已累计为社会培养培训各类技能人才 3.4 万人（学历教育+专业证书培训），为地方经济发展、产业升级等做出了应有的贡献。近年来，学校先后被评为全国轴承行业优秀职业院校、数控机械加工专业全国中等职业教育学校重点专业教育示范基地、重庆市技工



教育先进学校和重庆市黄炎培职业教育优秀学校。

学校校训：聚集英才，共创未来。

办学思想：以就业与升学并重，以服务为宗旨，以质量为保证，为学生的终生发展奠定基础，为教师的可持续发展提供平台。

教育理念：培养好一个学生，幸福一个家庭，造福整个社会。

学校校风：务实、进取、文明、诚信。

学校教风：忠诚、敬业、笃学、奉献。

学校学风：乐学、善思、自强、自立。

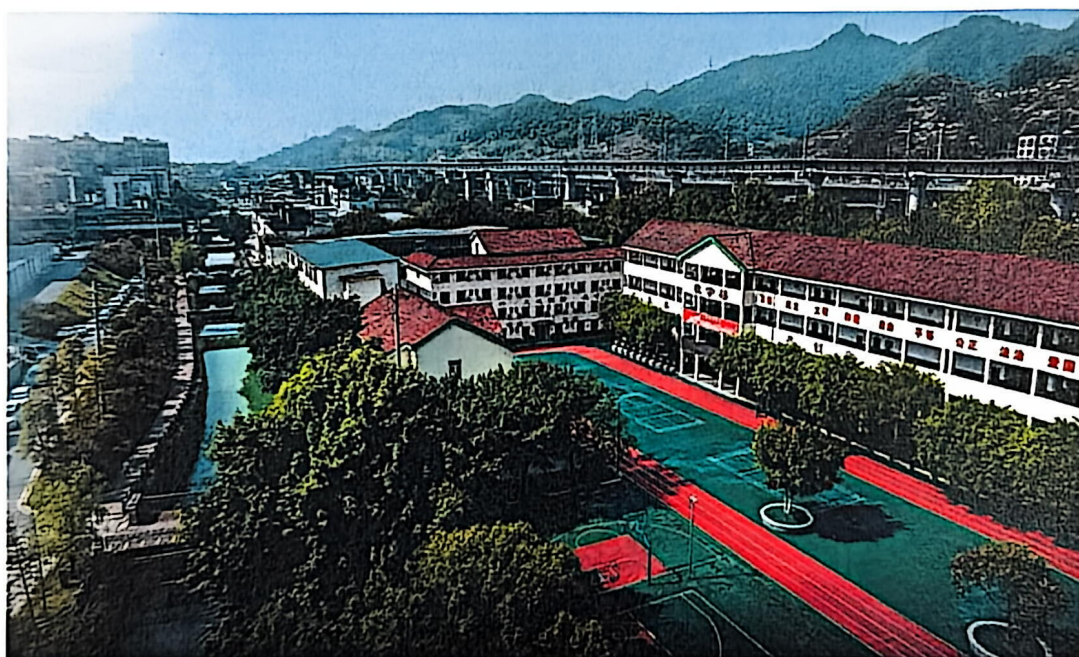


图 1 重庆市聚英技工学校





图 2 重庆市聚英技工学校沙坪坝分校

案例 1：成功获批市级高技能人才培养基地

为贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》精神，加快推动“智能+技能”数字技能人才培养试验区建设，根据《人社部、财政部关于做好国家级高技能人才培训基地和技能大师工作室建设项目有关工作的通知》和“巴渝工匠 2025”行动计划，学校积极申报，经市、区两级人力社保部门推荐、专家评审、社会公示等程序，认定重庆市聚英技工学校为市级资金资助类高技能人才培训基地，学校将以此为契机，进一步整合资源，优化课程体系，致力于培养更多符合市场需求、具备精湛技艺的高素质技能人才，为区域经济发展和社会进步贡献力量。



重庆市高技能人才工作联席会办公室电子文件

渝高技办〔2025〕8号

重庆市高技能人才工作联席会办公室 关于建立 2025 年度高技能人才培训基地和 技能大师工作室的通知

各区县（自治县）人力社保局，两江新区社会保障局、西部科学城重庆高新区公共服务和社会事务中心、万盛经开区人力社保局，市级有关部门人事（干部）处，各大中型企业人力资源部门，各职业院校、技工院校，有关单位：

根据《人力资源社会保障部财政部关于做好国家级高技能人才培训基地和技能大师工作室建设项目有关工作的通知》和“巴渝工匠 2025”行动计划，经单位申报、市级行业主管部门或区县人力社保部门推荐、专家评审、社会公示等程序，2025 年度决定筹建重庆交通技师学院等 3 个国家级高技能人才培训基地，建立重庆市青山工业技工学校等 8 个市级资金资助类高技能人才培训基地，建立重庆智能工程职业学院等 8 个市级命名支持类高技能人才培训基地；筹建王俊数控车工等 3 个国家级技能大师工作室，

- 1 -

图 3 《重庆市高技能人才工作联席会办公室关于建立 2025 年度高技能人才培训基地和技能大师工作室的通知》-1

- 4 -



建立蔡渝东智能硬件装调员等 15 个市级首席技能大师工作室,建立何建维修电工等 30 个市级技能大师工作室。项目建设期 2 年,并按照相关标准分类分档给予建设补助资金。

各项目建设单位要按照项目建设目标和申报计划,建立绩效管理机制,规范补助资金使用管理,按标准落实配套建设资金,不断提升高技能人才培养能力。各项目主管部门要做好工作指导,按照相关管理规定和建设标准,加强项目规范化建设。市高技办将开展项目建设情况评估和绩效评价,对完成建设目标、效能作用良好的项目单位,在技能人才工作方面优先支持,对未达到建设要求、运行停滞的,予以限期整改或取消项目称号。

- 附件: 1. 2025 年度高技能人才培训基地认定名单
2. 2025 年度技能大师工作室认定名单



(此件公开发布)

- 2 -

图 4 《重庆市高技能人才工作联席会办公室关于建立 2025 年度高技能人才培训基地和技能大师工作室的通知》-2



附件 1

2025 年度高技能人才培训基地认定名单

一、国家级（筹建）高技能人才培训基地（3 个）

重庆交通技师学院

重庆开放大学

重庆市永川区职业技能公共实训中心

二、市级高技能人才培训基地（16 个）

（一）资金资助类（8 个）

重庆市青山工业技工学校

西部智联清研信息科技（重庆）有限公司

重庆医药健康技工学校

重庆久久传华康养服务有限公司

重庆市聚英技工学校

重庆市春晖人文技工学校

重庆市大能手职业技能培训学校有限公司

重庆市凤池荷语职业培训学校

（二）命名支持类（8 个）

重庆智能工程职业学院

重庆市退役军人培训中心

重庆安全技术职业学院

- 3 -

图 5 《重庆市高技能人才工作联席会办公室关于建立 2025 年度高技能人才培训基地和技能大师工作室的通知》-3



1.2 办学条件

学校占地 68478 平方米（生均 91 平方米），建筑面积 56390 平方米（生均 75 平方米），仪器设备总值 1030.4 万元（生均 13702 元），并配备多媒体教室 29 间、智慧教学平台及校园网络全覆盖，整体办学条件对照重庆市技工院校办学条件达标行动重点监测指标均合格。

案例 2：加强基础设施建设 不断改善办学条件

学校秉持“立足发展、服务师生”的理念，持续加大基础设施投入，系统推进校园环境升级：整体焕新教学楼、实训楼等区域文化墙，打造沉浸式育人场景；升级教室样板间与招生接待室，优化教学展示与服务体验；改造食堂售卖间门窗，并升级二楼燃气管道，筑牢食品安全与运行保障；新增高清摄像头、灭火器、消防安全疏散箱等设施，全面强化校园安全防控；同步完成教学楼教室电脑柜粉刷、行政楼办公室新增书柜与桌椅等办公设施，且教学楼、行政楼、宿舍楼均完成墙面与地面粉刷，宿舍楼同步更新门窗及衣柜等，整体营造出整洁雅致的学习办公生活空间；新增舞台 LED 显示屏，提升活动呈现与信息发布能力。本次系列升级累计投入 60 余万元，从环境品质、功能配套到安全保障全方位提质增效，为师生构建了更具温度、更富内涵的校园生活与发展环境。

1.3 专业设置



学校高度重视专业建设，坚持以市场需求为导向，不断优化专业结构。在专业布局上，紧密对接区域产业发展，涵盖装备制造、交通运输、电子与信息、财经商贸、旅游、文化艺术6大类专业，形成以新能源汽车制造与检测、轨道交通运营服务、计算机应用为核心的五大骨干专业体系。同时，建立专业设置定期评估机制，每年开展专业调研，根据产业发展趋势和就业市场变化及时调整专业方向。今年新增《美发与形象设计》、《智慧健康养老服务》两个专业，确保专业设置与市场需求精准对接。

案例 3：形象设计塑美，养老护理暖心

学校紧扣市场需求与民生导向，成功申报了《美发与形象设计》、《智慧健康养老服务》两大特色专业。《美发与形象设计》专业对接美容、美体、美发、妆容等方向，与连锁美妆品牌共建实训室，学生可考取化妆师职业资格证。《智慧健康养老服务》专业响应老龄化趋势，联合当地医院、养老院共建实习基地，培养生活照料、康复护理、健康管理复合型人才，配备主任护师领衔的师资团队。两专业均构建“理论+实操+考证”培养体系，师资与实训设施完备，将为区域产业输送急需技能人才，兼具社会价值与就业潜力。

1.4 师资队伍

2025 年学校教职员工 68 人，其中专任教师 38 人，兼职教师 4 人，师生比 1：18。大学本科及以上 42 人，高级职称及以



上 6 人，技师资格及以上 12 人，一体化（双师型）教师 12 人。

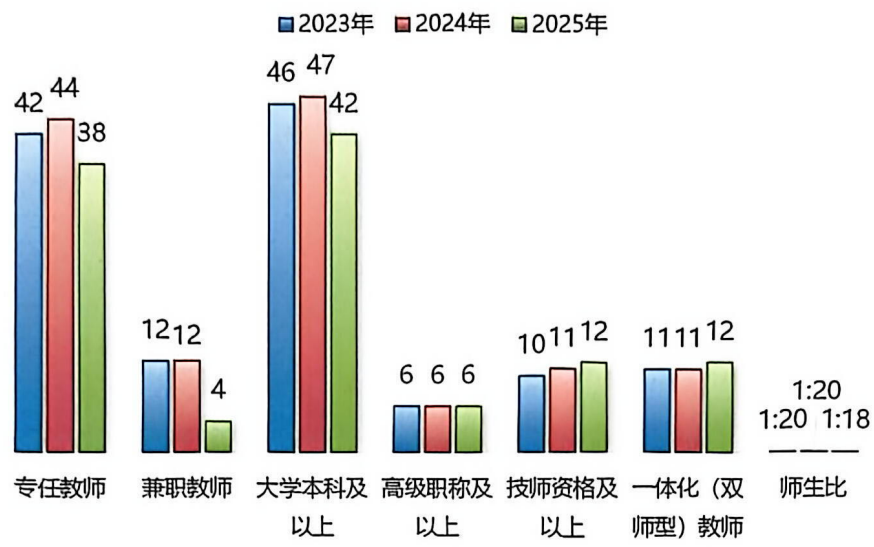


表 1 师资队伍近三年变化趋势

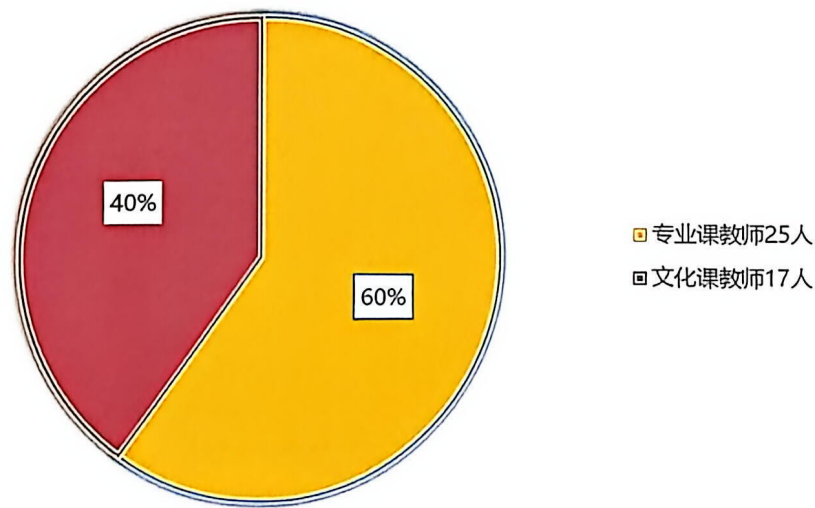


表 2 专业课与文化课教师比例

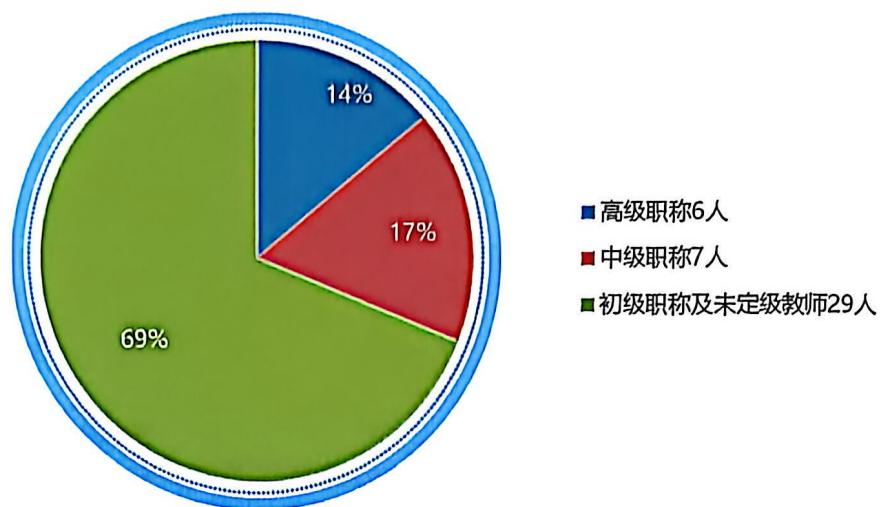


表 3 教师职称结构

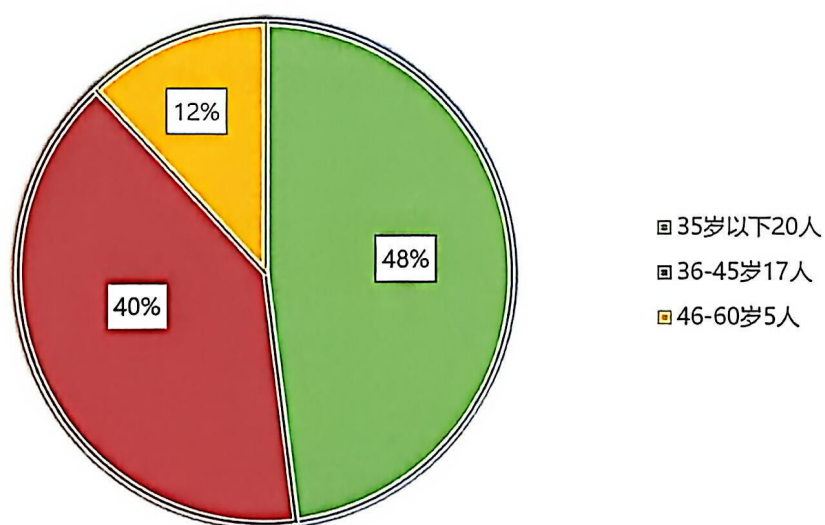


表 4 教师年龄结构



1.5 学生规模

2025 年招生 143 人，其中交通运输类 62 人；装备制造类 57 人；旅游类 24 人。主要生源地覆盖贵州、四川及重庆等地。

全日制在校生 752 人，其中交通运输类 237 人；装备制造类 243 人；旅游类 52 人；电子与信息类 67 人；文化艺术类 121 人；财经商贸类 32 人。学生巩固率 95%。

2025 年毕业生 298 人，其中交通运输类 122 人；装备制造类 127 人；旅游类 28 人；电子与信息类 21 人。

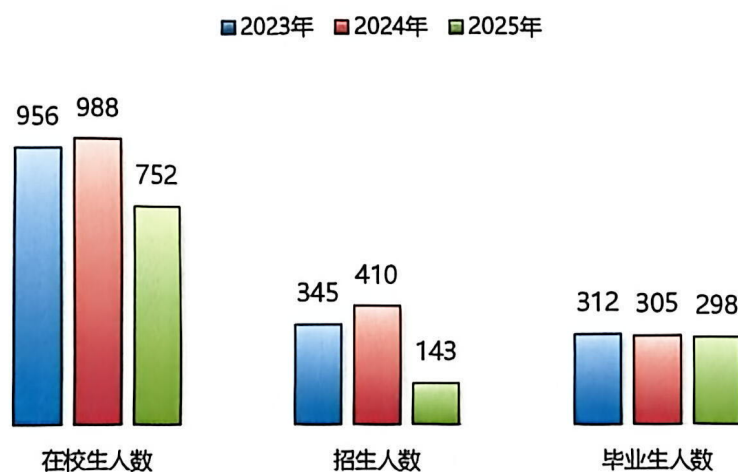


表 5 学生规模近三年变化趋势



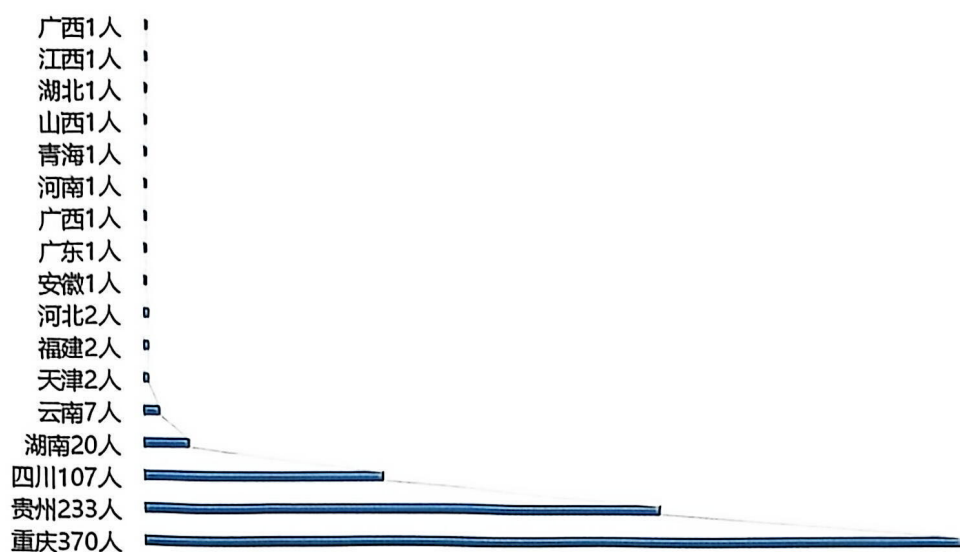


表 6 全日制在校生生源结构

2 人才培养

2.1 立德树人

学校始终锚定“立德树人”根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深度践行“红魂铸匠 德技并修”育人理念，将思想政治教育贯穿人才培养全过程，通过多维举措构建特色鲜明、实效显著的思政育人体系，为职业教育高质量发展筑牢育人根基。

2.1.1 构建“三全育人”格局，拓宽思政教育覆盖维度

坚持全员协同、全程贯通、全方位覆盖的育人逻辑，打造“全域渗透、全员参与”的育人生态。广泛开展“技能成才 强国有我”“铸工匠心 立报国志”等职业素养培育活动，“11.27 缅怀革



命英烈 传承红岩精神”“升旗仪式”等红色基因传承活动，“青春技忆·职面未来”优秀毕业生职业分享会、“数字赋能发展 技能铸就未来”职业教育活动周等专业赋能活动，以及“父爱如山 感恩常在”“师生同乐包粽子 共话佳节情”等人文素养提升活动，实现“班班有行动、人人齐参与”。通过多元主题活动引导学生深学党史国史、缅怀革命先辈、感悟时代变迁，将爱党爱国爱社会主义之情转化为精技强能、服务社会的坚定志向，推动育人质量与学生综合素养同步提升。

案例 4：“拥抱自然·磨练意志·共筑青春”春游拉练实践育人活动

学校精心组织“拥抱自然·磨练意志·共筑青春”主题实践活动，让学生们在亲近自然的过程中深刻体悟坚持的价值与团队的磅礴力量，有效克服畏难心态、锤炼坚毅品格。活动中，班级凝聚力显著增强，同学间互助友爱的氛围愈发浓厚，大家的环保意识与社会责任感得到同步提升。此次活动不仅丰富了课余生活、拓宽了成长视野，更让同学们在实践历练中补足“精神之钙”、锤炼“过硬本领”，成为学校“三全育人”体系中“实践育人”的重要载体，为培养“思想红、技能精、素养高”的新时代技术技能人才注入了强劲精神动力。





图6 重庆市聚英技工学校2025年“拥抱自然·磨练意志·共筑青春”
春游活动

2.1.2 规范思政课程设置，夯实立德树人核心阵地

严格按照国家课标开齐统编思政必修课，构建科学系统的课程体系，核心涵盖《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法律》《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》等关键课程。教学中兼顾不同层次学生差异化学习需求，有机融入工匠精神、民族团结等特色内容，避免理论教学空洞化。同时以“大思政”为导向，创新教学实施路径，采用案例教学、情景模拟、志愿活动等多元方式，依托校企实践基地打造“行走的课堂”，通过数字化平台、互动讨论增强学习



沉浸感，推动思政小课堂与社会大课堂深度融合。

2.1.3 深化教学改革创新，激活思政育人内生动力

聚焦技工教育类型特征推进思政课教学改革，打造贴合技能人才成长规律的课堂新样态。将思政内容与实训课堂、技能竞赛深度融合，结合劳模事迹、职业操守设计特色教学模块，实现思政教育与技术培养同频共振。创新“专业+思政”融合模式，推动每门课程挖掘思政元素，打造“门门有思政、课课有特色”的课程思政格局，着力建设课程思政示范课，让学生在专业学习中潜移默化接受价值引领。

2.1.4 融入“五史”教育元素，创新思政教学内容载体

推动“五史”教育与思政课程深度衔接，探索具有技工教育特色的内容融合路径。在《职业道德与法律》《中国特色社会主义》等课程教学中，将“五史”故事与行业发展、技能培育紧密结合——围绕工匠精神溯源讲解职业道德演进脉络，结合制造业转型升级史阐释中国特色社会主义道路的实践伟力，把历史脉络有机融入教材知识点。通过“历史+专业”的创新设计，让学生在理解历史中深化对社会主义核心价值观的认同，实现知识传授与价值引领的统一。

2.1.5 强化师资队伍建设，筑牢思政育人专业支撑

构建“实践赋能+制度保障”的思政师资培育体系，提升育人队伍专业素养。组织专业课教师参与企业实践、思政教研活动，



深入产业一线挖掘教学素材，增强教学的实践性与针对性。完善师德师风考核与激励机制，将教学成效、学生评价与评优晋升直接挂钩，形成正向激励导向。通过系统培育打造适配技工教育需求的高素质思政师资团队，推动思政教育从“理论灌输”向“实践引导”转型，切实提升育人实效。



图7 学校专业课教师参加2025年重庆市技工院校专业课教师课程思政能力提升培训班（一期）（市人力社保局主办）





图 8 学校专业课教师参加 2025 年重庆市技工院校专业课教师课程思政
能力提升培训班（二期）（市人力社保局主办）

2.2 专业建设

学校始终坚守“专业跟着产业走、技能贴着岗位练”的建设原则，将专业设置与重庆区域主导产业、民生服务产业发展需求深度绑定，形成“产业需求—专业设置—人才输出”的良性闭环。通过定期走访重庆长安汽车股份有限公司、重庆市轨道交通（集团）有限公司等重点企业，建立产业人才需求动态监测机制，精准把握区域产业结构调整 and 岗位技能变化趋势，针对性打造新能源汽车制造与检测、轨道交通运营服务、计算机应用、美发与美容设计、旅游服务与管理五大核心专业，构建“工科主导、服务补充、特色鲜明”的专业布局。



依托重庆产业发展特点，学校以五大核心专业为支撑，打造智能制造服务（新能源汽车制造与检测、计算机应用）和现代生活服务（城市轨道交通运营服务、美发与美容设计、旅游服务与管理）两大特色专业群，形成“核心专业引领、关联专业互补、资源共享共建”的发展模式，实现教学资源整合与育人优势互补。

在升学通道建设方面，学校坚持“就业与升学并重”，构建中高职衔接的人才培养立交桥。与重庆电力高等专科学校、重庆五一职业技术学院等高职院校深度合作，通过分类高考为学生搭建纵向发展平台，高考录取上线率逐年递增。

专业教学标准建设上，学校严格遵循《技工院校专业目录》和职业教育专业教学标准，结合重庆产业技术特点和办学实际，构建科学规范的专业教学体系：新能源汽车制造与检测专业对接职业技能等级标准，增设动力电池检修等内容；计算机应用专业融入 Python 编程等市场急需技能；城市轨道交通运营管理专业参照企业岗位操作规范，优化车站运营、票务管理、应急处置等课程内容；美发与美容设计专业引入韩式美妆、新娘造型等流行技能；旅游服务与管理专业增设巴渝文化等地方特色课程。

评价体系构建方面，学校打破单一考试模式，建立“学校—企业—行业—社会”多元评价体系：学校侧重过程性评价，实行“技能达标制”；企业以岗位胜任力为核心参与实习实训评价；行业引入职业技能等级认定，各专业对接相应中级职业资格证书；



社会通过毕业生就业率、企业满意度等指标开展跟踪评价，形成质量闭环改进机制。

2.3 课程建设

当前，科技革命与产业升级日新月异，新兴学科、新型专业加速涌现，中职教育课程体系建设需紧跟时代步伐、回应社会需求，以动态调整机制筑牢育人根基。学校聚焦课程建设规划与体系优化，重点推进以下三方面工作：

一是深化中高衔接课程建设，搭建贯通培养桥梁。紧扣高职分类考试专业大类考核要求，构建“中职基础+高职衔接”的课程体系，针对性编制《电气技术类》《机械类》等适配升学需求的专业教学讲义，实现教学内容与升学标准、职业需求的精准对接。强化中职与高职课程在知识结构、技能要求上的连贯性，明确各学段课程衔接要点，为学生纵向发展搭建无缝衔接的育人通道，夯实技能人才持续成长的课程基础。

二是打造在线精品课程与“金课”，赋能教学模式创新。聚焦核心专业与特色课程，启动在线精品课程建设工程，重点打造一批兼具科学性、适用性与互动性的“金课”资源。依托数字化教学平台，整合优质教学视频、虚拟仿真实训、在线测试等资源，构建“线上+线下”混合式教学模式；在《汽车底盘维修》《城市轨道交通信号组织》等课程中，以真实岗位任务为载体，推动理论实践一体化、做学教一体化改革，让学生在沉浸式学习中锤炼



职业技能，彰显职业教育实践导向特质。

三是健全课程建设质量标准，构建多元监测评价体系。严格依据教育部职业教育专业教学标准，结合行业技术发展与办学实际，制定涵盖课程目标、教学内容、教学方法、考核评价等维度的课程建设质量标准，明确教师教学规范，为课程建设提供标准化、规范化的实施依据。同时侧重过程性评价，通过课堂表现、实训操作、项目完成情况等综合评定教学效果，形成“标准制定—教学实施—监测评价—整改提升”的闭环管理，持续提升课程建设质量。

2.4 教材建设

严格遵循《人力资源和社会保障部办公厅关于印发〈技工院校教材管理工作实施细则〉的通知》（人社厅发〔2021〕12号）要求，构建“国家统编教材为主、校本特色教材为辅”的教材选用体系。“新三科”均选用国家统编教材，征订 1728 本；公共基础课以全国技工教育规划教材为主，征订 2568 本；专业课精选权威出版机构规划教材，征订 2807 本，无盗版盗印情况。同时推进校本教材开发，编写《CAD/CAM》习题册、《高端数控加工技术实训讲义》、《钳工基本技术》等特色资源，2024 年 11 月顺利



通过全市技工院校教材使用情况专项检查，荣获专家组一致好评。



图9 市人力社保局专家组赴重庆市聚英技工学校开展教材使用情况专项检查

2.5 教师队伍建设

围绕“强师资、提质量、促发展”核心目标，学校以构建高素质专业化教师队伍为核心抓手，全方位推进教师团队建设，为人才培养质量提升与学校高质量发展筑牢师资根基。目前，学校专任教师达42人，通过“柔性引智+精准招聘”双路径强化教师高层次人才引育：聘请4名高校退休教师及企业工匠担任外聘教师，注入前沿行业实践经验；精准引进3名语数英专任教师，



强化升学班文化课教学力量，为优化教学团队结构、提升升学教学实效提供有力支撑。

学校搭建“校外培训+校本研讨”多维度培育平台，一方面组织教师参加“新任教师职业提升”“专业教师技能强化”“技工院校教学管理人员能力提升”等各类专项校外培训；另一方面，在师德师风建设上，严守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，将师德师风培育融入日常管理，把相关专题研讨作为校本培训核心内容，常态化开展师德师风、“强思想·抓能力·谋发展”等主题研讨，聚焦教师思想政治素质与职业道德水平提升；明确杜绝有偿补课、收受礼品、体罚或变相体罚学生等违规行为，以严标准、硬约束筑牢教师职业底线，引导教师坚守育人初心。此外，重点推进“双师型”教师培养，助力教师实现“教学+实践”双重能力突破，全方位促进教师综合素养提升。

同时，学校构建完善的教师激励与待遇保障体系：制定《教科研奖励办法》《薪酬管理办法》等制度，从教科研成果、教学业绩等方面给予激励，充分调动教师工作积极性；通过规范薪酬管理、优化待遇结构，为教师提供稳定的职业保障，营造“引得进、留得住、用得好”的良好师资生态。





图 10 学校专业课教师参加 2025 年重庆市技工院校新任教师职业能力提升研修活动（市人力社保局主办）



图 11 “强思想·抓能力·谋发展”校本专题培训



案例 5：听课互学执教经验，评课共促专业成长

为深化教育教学改革，夯实教学教研基础，全面提升教师专业素养与教学实践能力，学校精心组织开展为期三周的全校性听课评课教研活动。活动紧扣“聚焦课堂实效，共促教学成长”核心主题，精准划分专业、文化、一体化课三个专项教研组，实现全体任课教师全覆盖。通过“听课观摩找差距、课后评课促提升、集中总结明方向”的闭环教研模式，系统检视课堂教学质量，提炼优质教学经验，推动教师队伍协同成长与教学教研水平整体跃升。



图 12 听评课活动





图 13 听评课活动现场

2.6 实训基地建设

学校建有国家级实训基地 1 个、市级实训基地 3 个、校企共建实训中心 2 个，校级实训室 6 个，实训工位 615 个。2025 年 4 月，学校专门组织召开实训基地中期建设指导会，邀请兄弟院校领导及行业专家入校“把脉问诊”，精准提升基地建设质量。

实训基地实行实训老师专人负责制，每个实训室均指定 1 名骨干实训老师全权负责日常运维工作。实训老师需每日完成设备巡检并详实填写管护台账，及时报修故障设备；课前根据实训课程表提前准备工位与耗材，课中全程在岗指导学生实操，课后组织学生规范整理实训场地、归置工具器材，保障实训教学有序开展。



同时，学校将校内实训场地与对外短期培训精准对接，专项承接企业员工技能认定考试。由实训老师专人负责考前工位布置、考中考务保障及考后设备复检等全流程工作，已成功为本区域多家企业提供车工、装配钳工等工种的技能认定服务，既有效盘活实训场地闲置资源，又为基地运维经费提供了补充。

2.7 技能成长

学生公共课合格率、专业课合格率与职业技能等级证书获取率，三者紧密关联、互为支撑，既是全面衡量学生知识储备厚度、专业技能精度与综合素养高度的核心维度，更是检验学校教育教学质量、彰显技工教育办学特色的关键标尺。结合技工学生“理论基础相对薄弱、动手操作能力突出”的学情实际，本学年三大核心指标呈现差异化表现：公共课合格率为 78.2%，专业课合格率为 85.3%，职业技能等级证书获取率为 89%。结合公共课合格率、专业课合格率与职业技能等级证书获取率的提升需求，学校将聚焦学生能力提升重点，优化公共课教学、强化专业课实操，稳步提升指标达标水平，助力学生夯实基础、精进技能。

为大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，展现新时代技工学子的技能风采与校园文化底蕴，根据《教育部等九部门关于办好 2025 年职业教育活动周的通知》（教职成函〔2025〕3 号）精神，学校结合办学特色与教学成果，于 5 月 13 日至 16 日成功开展以“数字赋能发展 技能铸就未来”为主题的职业教育活



动周。活动期间，系列特色项目精彩亮相：文艺汇演、诗朗诵与歌咏比赛，展现了学子们昂扬向上的精神风貌；趣味运动会增进了师生凝聚力与团队协作意识；核心亮点“技能成果展示”环节，集中呈现了数控加工成品、汽车故障诊断实操、智能机器人编程等 10 余个专业的教学成果，吸引了其他院校师生及企业代表参观交流；同步举办的校级技能总决赛，更是为优秀技能人才提供了展示舞台，现场角逐激烈、亮点纷呈，充分彰显了学校“以技能立身、以匠心筑梦”的育人理念。



图 14 “数字赋能发展 技能铸就未来”职业教育活动周

案例 6：实训室里展风采，兄弟校间促共赢

学校在“数字赋能发展 技能铸就未来”职业教育活动周上开展各专业技能展示活动。学生现场完成动力电池模组拆装及故



障诊断、餐厅折花、酒店中式铺床、城市轨道交通服务员综合技能实操。活动期间，学校邀请重庆建筑高级技工学校、重庆望江技工学校共 80 余名师生到场观摩，安排专业教师同步讲解操作要点。兄弟院校师生对学生熟练的实操技能、规范的操作流程及实训室的教学配置给予一致好评，认为活动为校际技能交流搭建了优质平台，对推进技能教学互鉴具有积极意义。



图 15 重庆建筑高级技工学校师生观摩聚英技校新能源汽车制造与检测
专业 PDI 动力电磁检测技能展示





图 16 重庆望江技工学校师生观摩聚英技校轨道交通运营服务专业技能展示

2.8 多样成才

学校立足职业教育特色，以多维育人举措护航学生全面发展，提质人才培养质量。劳育上，构建“课堂教学+校园实践+企业实训”体系，推行“劳动积分制”，并组织学生志愿者参与校园环境优化、实训设备整理等实践任务，让学生在劳动中感悟价值、增强归属感与责任感；心理健康教育上，打造“咨询+讲座+活动”三位一体体系，建立“一生一档”心理台账，完善咨询帮扶机制，精准守护学生身心健康；美育上，精心打造演讲、书法、文体、手工等多元社团，配备专业指导教师与活动设施，以丰富载体浸润审美素养，助力学生陶冶情操、提升自信、收获成长幸福感。





图 17 手工社团



图 18 学生手工作品



2.9 学生发展

2.9.1 就业质量

学校 2022 级毕业生共计 298 人，其中就业人数 134 人，全部服务于第二产业。就业率 100%，稳定率 93%，专业对口率 100%，初次就业平均薪资 4000 元，较上一届提升 1000 元；通过问卷调查与访谈结合的形式调研显示，毕业生就业满意度达 96%，普遍认可企业薪酬福利、工作环境及职业发展前景，对专业与岗位的匹配度高度满意，用人单位对毕业生综合满意度达 99%，重点赞赏其专业技能、职业素养及学习适应能力。

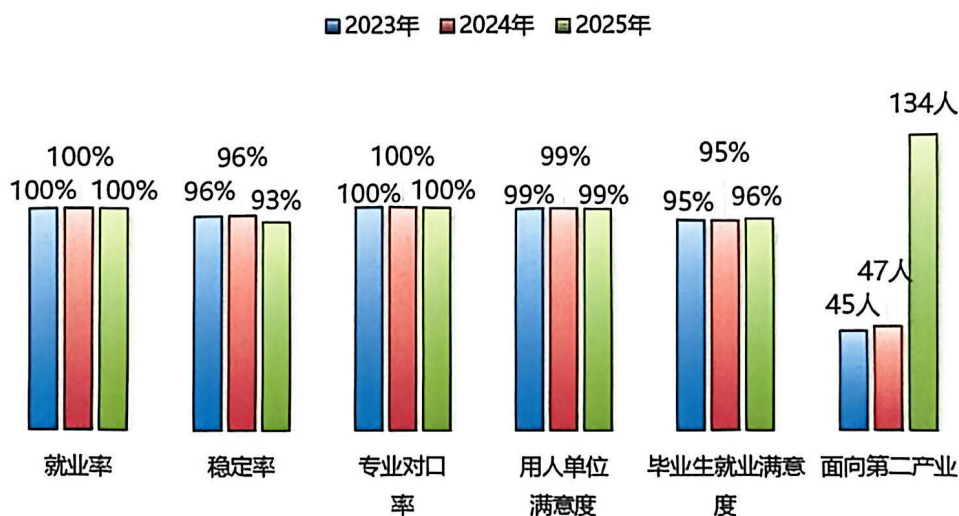


表 7 就业质量近三年变化趋势

2.9.2 升学情况

2025 年职教高考升学人数 164 人，其中升入职业本科人数 4 人，升入高职高专院校人数 160 人。其中李永杰同学以 683 分



获得学校本届高考冠军。针对三年级学子升学需求，学校精准施策开展专项复习：复习阶段按月组织全覆盖考点统一检测，冲刺阶段每周强化应试训练；考后及时完成成绩分析与数据研判，精准锚定学生知识盲区与答题短板，对成绩波动及薄弱学生实施“一对一”靶向补弱、节奏调控与心理疏导，全力护航学子决胜高考。

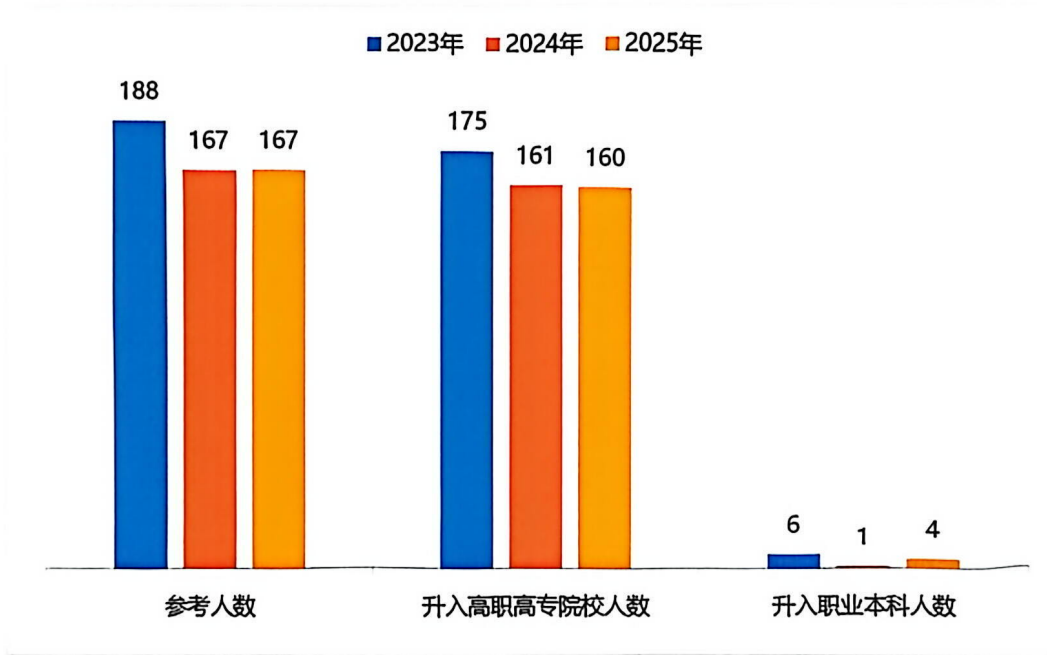


表 8 升学情况近三年变化趋势

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校紧扣企业技能提升与人才需求痛点，依托优质师资、实训基地及高技能人才培训平台等资源优势，以定制化培训、技能认证及新型学徒制为核心，深化校企协同育人，助力企业提质增

效，实现社会效益与经济效益双提升。

案例 7：定制化技能提升，破解企业持证难题

针对重庆庆铃汽车股份有限公司职工持证转正需求，学校推行“一企业一培训方案”，为 42 名企业职工量身定制岗前培训、在岗提升等综合性培训计划，成功解决职工持证转正关键问题，赢得企业高度认可；同时与重庆华世丹动力科技有限公司合作，开展装配钳工中级工、高级工技能提升培训及等级评价，既提升职工技能水平，也强化企业职工对技能认证的重视程度，精准匹配企业岗位需求。



图 19 学校对重庆庆铃汽车股份有限公司企业职工开展汽车维修工（中级工）培训





图 20 学校对重庆华世丹动力科技有限公司企业职工开展技能等级评价
考前培训

案例 8：创新培训模式，赋能企业人才队伍建设

与重庆红恩机械配件有限公司合作，探索“企校双制、工学一体”培训模式，采用“企业集中理论学习+校企双师实操指导”形式，结合弹性学制与学分制管理，让学员实现“工作变学习、学习促工作”，有效化解工学矛盾，全面提升企业职工职业技能与职业素养，增强企业创新能力与核心竞争力。





图 21 学校对重庆红恩机械配件有限公司企业职工开展理论课培训

3.2 服务地方发展

学校锚定重庆制造业“33618”规划及区域产业升级需求，深耕产学研合作，通过精准化技能培训、紧缺人才培育及特种作业赋能等举措，深化校地、校企资源共享，为地方经济高质量发展注入强劲动能，提升社会服务精准度与实效性。

案例 9：聚焦产业需求，培育紧缺技能人才

围绕重庆先进制造业、战略性新兴产业发展需求，与重庆怡驰机械有限责任公司合作开展首期装配钳工高级工培训，2025 年度累计培训 100 人次、组织技能等级评价 100 人次，通过率达 97.6%；同时与重庆市无人机协会合作开展新职业培训，助力重庆低空经济发展，为地方重点产业输送高素质技能人才。





图 22 学校对重庆怡驰机械有限责任公司企业职工开展装配钳工
(中级工) 培训



图 23 学校与重庆市无人机协会交流

案例 10：精准赋能重点群体，筑牢安全生产防线

针对企业职工及特种作业人员需求，开展多维度安全技能与



资质培训。2025 年联合西藏百事达人力资源服务有限公司、重庆瑞奇仕消防设备有限公司等，组织高处作业证、低压电工证培训 51 人次，通过安全法规、实操技能等系统教学，实现学员 100% 取得特种作业上岗证；同时为重庆忠信保安服务有限公司 263 名新招员工开展安全意识、铁路安检等技能培训，快速解决企业用工难题，助力地方企业稳定发展。



图 24 高处作业证培训





图 25 低压电工证培训



图 26 学校对重庆忠信保安服务有限公司企业职工开展
铁路安检员培训

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

为推动工匠精神落地生根，学校以人才培养方案为核心抓手，



构建“课程引领+实践浸润+协同育人”的立体化传承体系。一是强化课程渗透，开设《工匠精神》专属课程，并将其融入开学第一课、“技能照亮前程 劳模工匠领航”主题班会，通过鲜活案例让学生深度认同工匠精神内核；二是深化校企协同，一方面组织教师深入企业沉浸式体悟工匠文化，提升育人能力，另一方面邀请行业工匠进校园言传身教，让学生在实践互动中直观感知工匠精神；三是锚定文化本源，以社会主义核心价值观为引领，将工匠精神培育贯穿人才培养全过程，推动其在校园薪火相传，为高素质技能人才培养注入精神动力。

4.2 传承红色文化

在红色资源挖掘与传承方面，学校深挖区域红色富矿，聚焦红岩精神等本地红色文化内核，精心策划“红色经典诵读”“纪念 11·27 缅怀革命英烈”“升国旗·颂祖国”等特色活动，搭配《长津湖》《烈火中永生》等红色电影展映，让红色历史可感可触，增强红色文化的吸引力与感染力；在主题活动与课程开展上，以沉浸式实践为主要形式，常态化组织入团入党宣誓、烈士陵园祭扫、红色教育基地参观等活动，让师生在庄严肃穆的氛围中回望革命历程。

案例 11：“缅怀革命先烈·传承红岩精神”纪念活动

为深切缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，学校组织党员、团员及志愿者代表前往歌乐山烈士墓，开展纪念重庆“11·27”



大屠杀献花活动。活动现场，全体人员整齐列队，向革命先烈敬献鲜花、默哀致敬，表达深切缅怀与崇高敬意；随后参观歌乐山烈士纪念馆，在丰富的史料、文物与讲解员的细致解读中，直观感受先烈们为民族独立和人民解放英勇斗争的光辉历程。此次活动让参与师生深刻感悟到先烈们坚定的理想信念与崇高的革命气节，进一步厚植了爱党爱国爱社会主义的情怀，为后续红色文化教育的开展奠定了坚实的情感基础。

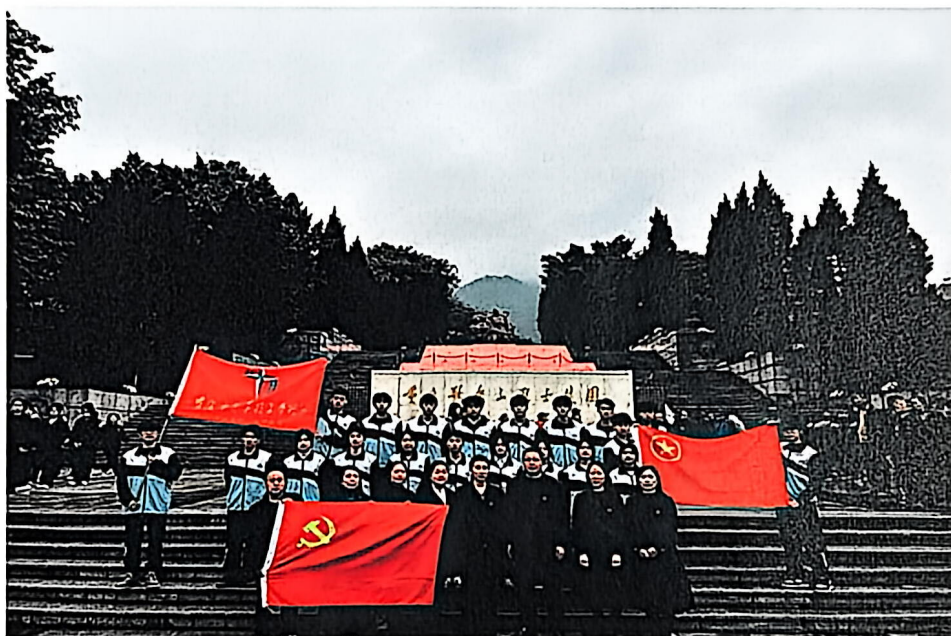


图 27 学校党员、团员及志愿者代表在歌乐山烈士陵园合影

案例 12：巴渝初心赴长安 红色薪火共传承

为深化红色文化跨地域传承，厚植教师爱党爱国情怀，中共重庆市聚英技工学校支部开展“巴渝初心向长安 红色传承谱新篇”主题教育活动，于 2025 年 1 月 17 日至 22 日组织党员教师



走进西安事变纪念馆、张学良将军公馆等红色教育基地，开启沉浸式红色研学之旅。

在西安事变纪念馆内，党员教师们驻足参观珍贵史料与文物，聆听讲解员讲述西安事变背后的革命故事，深入了解这一历史事件在民族救亡图存进程中的重要意义；在张学良将军公馆，斑驳的历史遗迹与详实的文献记载，让教师们直观感受到革命先辈为国家统一、民族解放作出的不懈努力与担当。



图 28 党员教师们驻足西安事变纪念馆参观珍贵史料与文物

活动中，党员教师们手持主题横幅在馆前合影，定格红色研学的珍贵瞬间，更将巴渝红色精神与长安革命底蕴相融合。此次跨地域红色研学，不仅让教师们从不同维度感悟红色历史的厚重，更推动红色文化教育的教学思路与实践方法得到拓展，为后续将跨地域红色故事融入课堂教学、校园文化活动奠定基础，让红色



薪火在巴渝与长安的文化交融中持续传递。



图 29 “巴渝初心向长安，红色传承谱新篇”主题党日教育活动

4.3 传承中华优秀传统文化

学校深入贯彻习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化的重要指示批示，将中华优秀传统文化教育作为立德树人的关键举措，以思政教育为载体，践行“三育”理念，全方位融入人才培养、学科建设等全过程，着力培育学生文化自信与探究能力。

在课程体系融入方面，严格落实职业教育相关要求，将中华优秀传统文化教育有机渗透到语文、思想政治等公共基础课程中，引导学生感悟中国智慧、传承中国精神；在实践活动开展上，围



绕“我们的节日”“文化遗产”等主题，策划丰富的校园文化活动，让学生在参与中感受中华优秀传统文化的魅力；同时，以培育新时代“三有”青年为目标，通过氛围营造、实践体验等多元方式，将中华优秀传统文化中的核心价值理念内化于心、外化于行，为学生厚植精神根基。

4.4 传承地方或校园特色文化

学校立足地域禀赋与办学积淀，明确地方与校园特色文化“滋养心灵、引领实践”的核心价值，以“内化于心、外化于行、固化于制”为目标，搭建特色文化育人矩阵，推动特色文化传承与校园发展深度融合。

在传承措施与策略上，一是盘活地方资源，联合街道社区共建实践平台，组织“跳蹬河河道清理”等具有地域特色的活动，提升地方文化的亲和力与影响力；二是深耕校园底蕴，依托校园荣誉墙、杰出校友风采展示等文化阵地，常态化开展校园文化主题征文等活动，引导师生追溯办学脉络，厚植爱校荣校的集体归属感；三是推动实践落地，以社团活动、文明班级创建、社区文化共建为抓手，引导师生将地方文化底蕴与校园文化内核，转化为学风建设、志愿服务的实际行动，实现文化认知到价值践行的跃升。

案例 13：“地方文化进校园·实践育人促成长”系列活动



学校联合属地街道社区，打造“地方文化传承+志愿服务”实践品牌，组织学生志愿者参与“跳蹬河河道清理”“社区文化宣传”等活动。活动中，学生不仅了解了跳蹬河的历史变迁与地域文化价值，更在河道清理、环境整治的实践中，践行了“爱护家园、责任担当”的文化理念；同时，学校依托校园社团，开展地方文化主题创作活动，将河道整治故事、社区风貌等元素融入手抄报、短视频创作，部分优秀作品在社区文化长廊展示，既扩大了地方文化的传播力，也增强了学生对地方文化的认同感与践行自觉。



图 30 学校志愿者与共和村村民委员会共同清理“跳蹬河”河道垃圾

5 产教融合

5.1 机制共筑

深化校企协同育人长效机制，以“定向合作+平台共建+新伙



伴拓展”为核心，构建稳定多元的产教融合合作体系。主动对接重庆重点产业需求，牵头与行业龙头企业建立深度合作关系，通过共建产业学院、签订长期合作协议等方式，明确校企双方在人才培养、资源共享、责任共担等方面的合作机制，形成“产业需求导向、校企协同推进”的产教融合工作格局。

5.2 资源共建

为深入贯彻习近平总书记关于大力发展技工教育的重要指示精神，落实中央两办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，学校积极作为，成功当选为“新一代智能硬件技术行业产教融合共同体”常务理事单位，并与小米集团旗下重庆括弧科技有限公司合作共建产教融合实践中心——小米 AIOT 工程师产业学院，积极落实教育教学任务，勇于探索创新，对接数字产业领域前沿，促进职业教育与数字经济产业深度融合，为学生提供业务场景中锤炼职业技能的优质载体，实现教学资源与产业需求的精准对接；同时联合重庆庆铃汽车、长安汽车及重庆大江动力设备制造有限公司等企业，共建覆盖智能终端、汽车制造、新能源等重点领域的专业对口实习实训基地。

案例 14：校企共建“小米 AIOT 工程师产业学院”

与重庆括弧科技有限公司共建产业学院，建成实体化 AIOT 实训中心，引入小米工程师认证体系，常态化开展培训考核，实现学生技能认证与企业员工能力提升双向赋能，推动智能终端领



域产教融合进入协同育人新阶段。



图 31 小米 AIOT 工程师产业学院

5.3 人才共育

持续夯实与重庆冠达世纪游轮有限公司定向班合作，通过认知实习、跟岗实习及顶岗实习的阶梯式培养路径，强化学生旅游服务与管理领域的专业实践能力，为高质量就业筑牢基础。紧扣汽车产业转型升级需求，与庆铃汽车、长安汽车达成合作共识，聚焦汽车制造与装备技术、新能源汽车检测与维修技术等专业，推进订单培养、现代学徒制试点等项目落地，精准匹配企业技能人才需求。本学年累计组织 155 名学生赴合作企业开展岗位实习，实习岗位覆盖交通类、电子与信息类等核心专业群，专业对口率保持高位，学生实习稳定率与满意度高，切实提升了技能人才培养的针对性与实效性。



5.4 双师共培

校企协同推进师资队伍建设，共同制定产业教授选拔标准，明确候选人需具备 5 年以上企业中高层管理或技术核心岗位经验、本科及以上学历或高级技能等级，且具备较强教学能力与沟通表达能力，能够将实践经验有效转化为教学内容。学校组建专家评审委员会，通过资格审查、面试试讲等环节严格筛选，确定拟聘人选并签订聘任合同，进一步充实兼职教师队伍，为教学注入产业前沿活力。

扎实推进双师型教师培养计划，定期安排教师深入合作企业参与生产实践，本学年已有 2 名教师在合作企业完成五个月的企业实践，有效提升了专业实践能力；同时组织教师积极参与行业培训，推动教师获取行业认可的职业资格证书或相关技能证书，助力教师成长为兼具扎实理论知识与较强实践操作能力的双师型人才。

案例 15：多元培育模式推动双师型教师能力进阶

学校构建“校企协同培养+企业实践锻炼+行业技能培训”的多元培育模式，全面推进双师型教师队伍建设。本学年，通过该模式的系统实施，教师的专业理论功底与实践教学能力同步提升，共有 3 名教师获区教委认定为“双师型”教师（初级），1 名教师获市教委认定为“双师型”教师（中级）。这一成果印证了学校双师培育路径的科学性与实效性，也让教师队伍的专业能力与



职业教育产教融合的育人需求实现了更高层次的匹配。

重庆市九龙坡区教育委员会文件

九龙坡教职〔2025〕1号

重庆市九龙坡区教育委员会 关于公布 2025 年中职“双师型”教师 （初级）资格认定合格人员的通知

各中职学校，区教师进修学院：

为贯彻落实教育部《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教师厅〔2022〕2号）和重庆市教委《关于印发重庆市中等职业学校“双师型”教师认定实施细则的通知》（渝教师函〔2023〕28号）文件精神，根据《重庆市教育委员会关于开展 2025 年中等职业学校“双师型”教师认定工作的通知》（渝教师函〔2025〕4号）要求，按照市教委“参照标准、程序合理、结合实际、应评尽评”的原则，经教师申请、学校初评推荐、专家组评审，区教委对申报 2025 年中职“双师型”教师（初级）资格人员进行了评审认定。经研究，同意认定刘瑶等 20 位同志

— 1 —

图 32 区教委公布“双师型”教师（初级）资格认定合格人员的通知-1



附件

2025 年九龙坡区中职“双师型”教师（初级）资格认定合格人员名单

序号	姓名	工作单位	所学专业	任教专业	认定时间
1	刘璐	重庆市九龙坡职业教育中心	国际旅游管	旅游服务与管理	2025.05
2	刘佳莉	重庆市九龙坡职业教育中心	旅游服务与	旅游服务与管理	2025.05
3	赵浩霖	重庆市九龙坡职业教育中心	人力资源管	电子商务	2025.05
4	曹帅	重庆市九龙坡职业教育中心	教育学	数字影像技术	2025.05
5	樊卓	重庆市九龙坡职业教育中心	生物学	幼儿保育	2025.05
6	刘涛	重庆市九龙坡职业教育中心	绘画	幼儿保育	2025.05
7	方向	重庆市九龙坡职业教育中心	计算机	计算机	2025.05
8	熊巧	重庆市九龙坡职业教育中心	艺术教育	旅游服务与管理	2025.05
9	蒋洪	重庆市九龙坡职业教育中心	工商管理	艺术	2025.05
10	黄振鹏	重庆市九龙坡职业教育中心	信息安全	计算机	2025.05
11	严茜茜	重庆市聚英牧工学校	科学教育	幼儿保育	2025.05
12	周桃芳	重庆市聚英牧工学校	汉语言文学	城市轨道交通运	2025.05
13	何为	重庆市聚英牧工学校	计算机软件	计算机应用	2025.05
14	严茜茜	重庆市聚英牧工学校	科学教育	幼儿保育	2025.05

图 33 区教委公布“双师型”教师（初级）资格认定合格人员的通知-2



重庆市教育委员会

渝教师函〔2025〕15号

重庆市教育委员会 关于公布2025年中等职业技术学校中高级 “双师型”教师名单的通知

各区县（自治县）教委（教育局、公共服务局），市教科院：

根据《重庆市中等职业学校“双师型”教师认定实施细则》（渝教师函〔2023〕28号）、《重庆市教育委员会关于开展2025年中等职业学校“双师型”教师认定工作的通知》（渝教师函〔2025〕4号）文件要求，经学校推荐、区县审核、专家评审、网上公示等程序，确定傅纲等156名同志为中职高级“双师型”教师、何旭等445名同志为中职中级“双师型”教师（详见附件）。

开展中职“双师型”教师认定是提高中职教师队伍综合素质的重要举措，各区县教育行政部门和学校要加强对中职“双师型”教师的培训、管理和使用，充分发挥“双师型”教师在中等职业教育教学中的引领带头作用。同时，各区县教育行政部门要切实采取有效措施，按照《重庆市中等职业学校“双师型”教师认定实施细则》的认定条件，进一步强化中职学校教师职业技能实践能

图34 市教委公布中高级“双师型”教师名单的通知-1



序号	区县	姓名	单位	专业大类	级别
88	大渡口区	许玲玲	重庆市商务学校	电子与信息大类	中级
90	江北区	周建伟	重庆市两江职业教育中心	交通运输大类	中级
91	江北区	程彬	重庆市两江职业教育中心	交通运输大类	中级
95	江北区	王强	重庆市女子职业高级中学	教育与体育大类	中级
96	江北区	孙婧婧	重庆市女子职业高级中学	教育与体育大类	中级
97	江北区	何莉莉	重庆市女子职业高级中学	教育与体育大类	中级
99	江北区	舒雄雄	重庆市女子职业高级中学	旅游大类	中级
100	江北区	陈锐	重庆市女子职业高级中学	旅游大类	中级
101	江北区	罗将	重庆市女子职业高级中学	旅游大类	中级
102	江北区	唐伟	重庆市女子职业高级中学	文化艺术大类	中级
103	江北区	吴燕	重庆市女子职业高级中学	文化艺术大类	中级
104	江北区	秦维泰	重庆市女子职业高级中学	医药卫生大类	中级
105	沙坪坝区	华顺	重庆市科能高级技工学校	装备制造大类	中级
110	沙坪坝区	陈美雨	重庆市立信职业教育中心	交通运输大类	中级
111	沙坪坝区	宋雨彤	重庆市立信职业教育中心	交通运输大类	中级
112	沙坪坝区	李禹平	重庆市立信职业教育中心	交通运输大类	中级
117	沙坪坝区	韩雨彤	重庆市立信职业教育中心	装备制造大类	中级
118	沙坪坝区	罗喜月	重庆市立信职业教育中心	装备制造大类	中级
119	沙坪坝区	王品翔	重庆市立信职业教育中心	装备制造大类	中级
122	沙坪坝区	杨星彩	重庆市立信职业教育中心	财经商贸大类	中级
123	沙坪坝区	张链	重庆市立信职业教育中心	财经商贸大类	中级
124	沙坪坝区	王森	重庆市立信职业教育中心	财经商贸大类	中级
125	沙坪坝区	蔡锐	重庆市立信职业教育中心	财经商贸大类	中级
126	沙坪坝区	蒋新风	重庆市立信职业教育中心	教育与体育大类	中级
129	九龙坡区	蒲伟	重庆建筑高级技工学校	土木建筑大类	中级
131	九龙坡区	赵蕊	重庆市九龙坡职业教育中心	旅游大类	中级
132	九龙坡区	冯翠婷	重庆市九龙坡职业教育中心	旅游大类	中级
133	九龙坡区	宋元娟	重庆市聚英技工学校	装备制造大类	中级

图 35 市教委公布中高级“双师型”教师名单的通知-2

6 发展保障



6.1 党建引领

以党建引领为核心，从理论武装与组织建设两大维度发力，为学校职业教育发展筑牢政治根基、建强组织保障。在理论武装方面，将学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，通过主题党日、专题研讨等形式，组织全体党员系统学习党的创新理论尤其是关于教育、职业教育的重要论述；把学习宣传贯彻党的二十大精神作为全年工作主线，同步落实二十届三中、四中全会精神学习，将党中央关于教育强国、人才强国建设等战略部署转化为学校改革发展的具体行动；严格开展主题教育与党纪学习教育，组织党员学习《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，结合警示教育引导党员学纪守纪，营造风清气正的政治生态与育人环境。在组织建设方面，持续优化党支部设置、选优配强支委班子，严格落实“三会一课”、组织生活会等制度，推进党支部标准化规范化建设，打造职教特色党建品牌；注重在优秀青年教师、骨干教师中发展党员，优化党员队伍结构；探索党建与教育教学、技能培养、校企合作等业务深度融合路径，鼓励党员在教育教学改革、服务学生成长中发挥先锋模范作用，将党的政治优势与组织优势转化为学校的发展优势和育人优势。

6.2 政策落实

学校严格对标国家及省级相关部委政策要求，系统推进各项管理政策落地见效，以政策刚性约束规范办学行为、提升育人质



量，确保上级部署在校园层面精准落地、闭环落实。

6.2.1 学籍实习管理

精准落实《中等职业学校学生学籍管理办法》《职业学校学生实习管理规定》等国家层面政策，修订完善校内学籍、实习管理实施细则，实现新生注册、学籍异动全流程规范化信息化管理。依托全国中职学生管理信息系统建立学籍数据动态更新机制，推进电子档案建设，为学生综合评价和毕业就业提供坚实数据支撑；同时，严格执行实习备案制度，压实学校、实习单位、学生（监护人）三方责任，配备专职指导教师开展动态管理，将安全教育纳入实习必修环节并足额购买实习责任保险，筑牢实习安全防线；在学生资助领域，全面落实国家助学金等资助政策，通过校园公示栏、班级宣讲、家校群等多渠道开展政策宣传，确保学生及家长政策知晓率 100%。严格按照规范程序开展家庭经济困难学生认定，实行资助资金分账核算、专款专用，按资助类别设置二级科目精准核算，确保资金按时足额发放，无截留、挪用现象，实现中职学生资助全覆盖。

案例 16：学籍管理规范化实践

本学年，学校完成 143 名新生学籍注册及 70 名学生学籍异动处理，全程严格审核材料、规范流程，确保所有业务材料齐全、程序合规，无一处流程疏漏或材料缺失问题。通过电子档案与纸质档案双轨管理，配合学籍系统动态更新，实现学生学籍信息实



时可查、精准可溯，为后续学生毕业审核、就业推荐提供高效数据服务。

案例 17：平安实习闭环管理

学校严格落实实习三方协议签订要求，本学年实现协议签订率 100%，为每批次实习学生配备专职指导教师，每周通过线上沟通、实地走访等方式掌握学生实习动态。将交通安全、岗位安全等内容纳入实习前必修培训，足额购买实习责任保险，全年未发生任何重大实习安全责任事故，保障学生实习期间的人身安全与合法权益。

案例 18：精准资助暖人心

本学年，学校精准认定并资助建卡贫困生、特困生等群体，其中享受国家免学费 737 人、国家助学金 196 人、免住宿费 155 人、免教科书费 124 人，发放资助金总额达 226 万元，1 名学生获评国家奖学金 6000 元。对于流失学生的资助结存金额，均严格按照规定退回财政指定账户，全程做到流程合规、账目清晰，让资助政策真正惠及需要帮助的学生。

6.2.2 校园安全管理

食品安全方面，学校严格落实《中华人民共和国食品安全法》及教育部、国家市场监督管理总局、重庆市相关部门发布的食品安全政策文件，建立覆盖全流程的食品安全管理体系。一方面，细化供应商管理、食材加工、应急处理等制度，配备专职管理人员，层



层签订安全责任书，确保责任到人；扎实推进“三防”（防鼠、防蝇、防尘）设施建设，全方位筑牢物理安全屏障。另一方面，实行线上平台食品安全报备与纸质记录双轨管理，实现食材采购至餐具消毒全环节安全可控、可查可溯。

案例 19：全链条筑牢食品安全线

学校每日在食安委及市场监管局餐饮安全在线平台，上传食品留样、食堂陪餐等食品安全记录；同时，对餐厨垃圾处理、晨午晚检等关键环节，做好纸质台账登记，实现“线上可查、线下可溯”。此外，通过安装分餐区隔断玻璃窗、门口防蝇门帘，封堵餐具清洗区上方通道等“三防”改造，有效防范鼠、蝇、扬尘污染；定期开展食堂从业人员安全知识培训，校长带头落实陪餐制度，本学年未发生任何食品安全问题，切实保障师生饮食健康。



图 36 食堂餐厅大门安装防蝇门帘





图 37 售卖间门窗安装隔断纱窗和挡鼠板



图 38 组织食堂从业人员食品安全培训





图 39 2025 年秋季学期开学工作部署暨安全培训会

消防安全方面，定期检查消防设施器材，确保灭火器、消防栓等完好有效，规范疏散通道、安全出口畅通；每学期组织 2 次消防应急演练，开展班级消防安全宣讲，提升师生自救互救能力；明确消防责任区域，层层签订责任书，杜绝火灾隐患。

案例 20：沉浸式实训筑牢校园安全防线

2024 年 11 月 6 日，学校联合九龙坡区田坝救援站开展沉浸式消防应急演练，以“理论+实操+实景”的形式提升师生应急避险与自救互救能力。

演练前期，消防员结合校园火灾高发场景，用通俗语言讲解火灾报警规范、初期火灾扑救要点及火场逃生技巧，着重强调“弯



腰、捂鼻、靠右行”的疏散准则。之后模拟火灾警报响起，楼层疏散员迅速引导学生用湿毛巾捂口鼻、弯腰低身，沿预定路线分批有序疏散；消防员在楼梯口、转角等关键点位值守护行，提醒学生保持间距、谨防踩踏。仅3分钟，全体师生便安全撤离至操场指定区域，各班快速清点人数并完成上报，流程规范高效。



图 40 消防员讲解消防知识

实操环节，消防员聚焦灭火器、消防水带等器材展开教学，拆解“提、拔、握、压”操作口诀，讲解灭火器压力表三色区域判断标准，并邀请学生代表在一对一指导下实操演练，推动消防理论向实战技能转化。





图 41 消防应急演练



图 42 消防员讲解灭火器使用方法





图 43 消防员讲解消防水带使用方法

水电气安全方面，建立常态化巡检制度，安排专人定期对教学楼、宿舍、食堂等重点区域的水电气管线、设备进行排查，重点整治管线老化、违规使用电器等问题。严禁学生宿舍使用大功率电器，通过主题班会、安全海报等形式开展安全用电、用气宣传。设立快速维修通道，对排查发现的漏水、漏电、燃气泄漏等隐患及时处置，防范安全事故发生。

校舍安全方面，定期对教学楼、宿舍、操场等校舍及附属设施开展结构安全排查，重点检查墙体、楼梯、栏杆、屋面等关键部位，建立校舍安全动态档案。对排查发现的屋面渗漏、地面破损、栏杆松动等问题，明确整改时限与责任人，及时维修加固，动态跟踪维护情况，确保师生活动场所安全无隐患。



人防物防技防建设方面,构建“三位一体”全方位防控网络。配备3名专职安保人员实行24小时值班值守,严格落实校门进出登记、校园常态化巡逻制度;升级校园监控系统,实现公共区域全覆盖、无死角监控;完善防护盾牌、橡胶警棍、强光电筒、安全钢叉、自卫喷雾器等物防设施,补齐安全防控短板,提升校园整体安防能力。

巡查排查与整改闭环方面,建立“日常巡查+专项排查+季度督查”工作机制,明确各部门安全责任,每日对校园重点区域、关键环节开展巡查。对排查发现的安全隐患分类登记、建立台账,明确整改责任人、整改措施及完成时限,实行“整改—复核—销号”闭环管理。本学年累计排查安全隐患97处,均已全部整改到位,整改率100%,切实将安全风险消除在萌芽状态。

6.2.3 收费管理

严格按照《重庆市民办教育收费管理暂行办法实施细则》要求,学费、住宿费按主管部门及发改委审批备案标准收取,代收费遵循“自愿、据实、结算、公示”原则单独收取。实行学费、住宿费按学期收取制度,通过校园公示栏全面公示收费项目及标准,主动接受社会监督;规范退(转)学费用退还流程,同时按政策规定享受学历教育增值税免征、培训收入简易计税等税收优惠。

上述内容是学校落实国家及省级层面政策的部分重点工作,



主要聚焦学籍实习、校园安全、收费规范等核心领域，通过“政策对标—制度完善—流程闭环—成效落地”的路径，确保各项上级要求在校园落地生根、取得实效。此外，学校在办学自主权落实、办学水平提升等政策落实领域，也已形成完善的工作体系与实践成果，全面展现学校以政策为引领、推动高质量发展的具体举措。

6.3 学校治理

学校严格执行相关法律法规，坚持依法办学、依法治校，全面实行董事会集体领导下的校长负责制，明确校长全面负责学校各项工作的核心职责。设立行政办、招生就业资助办等8个职能部门，各部门分工明确、协同高效，为学校各项工作有序开展提供坚实组织保障。

建立常态化议事决策机制，定期召开学校办公会、教职工大会、教育教学工作会、招生工作会等会议，对学校重大工作进行集体审议表决，确保决策科学民主、政务公开透明。同时，高度重视民主治理体系建设，建立健全工会、妇女联合会等组织，以教职工代表大会为核心推进民主监督体系完善，明确学校重大决定必须经教职工代表大会表决通过，保障教职工参与学校治理的知情权、参与权、表达权和监督权，统筹推进学代会、群团组织及妇女联合会建设，畅通师生诉求表达渠道，形成“全员参与、多元监督、自主管理、自我约束”的治理格局。



通过健全组织架构、规范决策流程、强化民主监督，全面规范办学行为，学校无违法违纪行为及重大安全责任事故发生，社会声誉良好。

6.4 质量保证

学校高度重视年报编制与应用，将其作为赋能办学治校、提升教育教学质量的重要抓手，通过系统梳理办学全流程数据、复盘工作成效、研判短板不足，为科学决策、精准施策提供坚实支撑，推动整体办学水平持续提升。

年报全面整合办学各环节核心信息，客观呈现依法办学、规范管理的实践成果，清晰反映组织架构运行、议事决策落实、民主监督推进等情况，助力精准排查流程漏洞、优化管理机制，推动各项工作标准化、精细化开展，有效防范办学风险，保障学校稳定有序运行。同时，聚焦教育教学核心任务，系统汇总专业建设、课程改革、师资培养、学生成长等关键指标，深度复盘教学质量监测数据，精准定位薄弱环节，为优化资源配置、创新教学模式、强化内涵建设提供明确方向。

通过年报的常态化应用，学校实现工作成效精准复盘与问题短板靶向整改，推动管理效能与教学质量双向提升，为构建科学完善的办学体系、实现内涵式高质量发展筑牢基础。

6.5 经费保障

2024 年，学校经费来源涵盖政府政策性拨款、自主筹措及社



会支持三大渠道，经费保障体系持续完善。其中，国家资助拨款落实 177.38 万元，生均经费拨款达 62.28 万元，政策性经费足额到位；自筹收入方面，学校通过强化学费收缴管理、催收往年欠费、推广非全日制学历培训，实现学生自缴学费 186.34 万元；依托校企合作深化技能培训、开发对外特色业务，斩获短期培训收入 81.41 万元，同时盘活校内闲置资产、深化校校合作新增管理类收入，叠加教育辅助收入 104.89 万元、人事考务收入 37.76 万元，全年收入总额较上年实现稳步增长，构建起“务实开源”的多元增收格局。

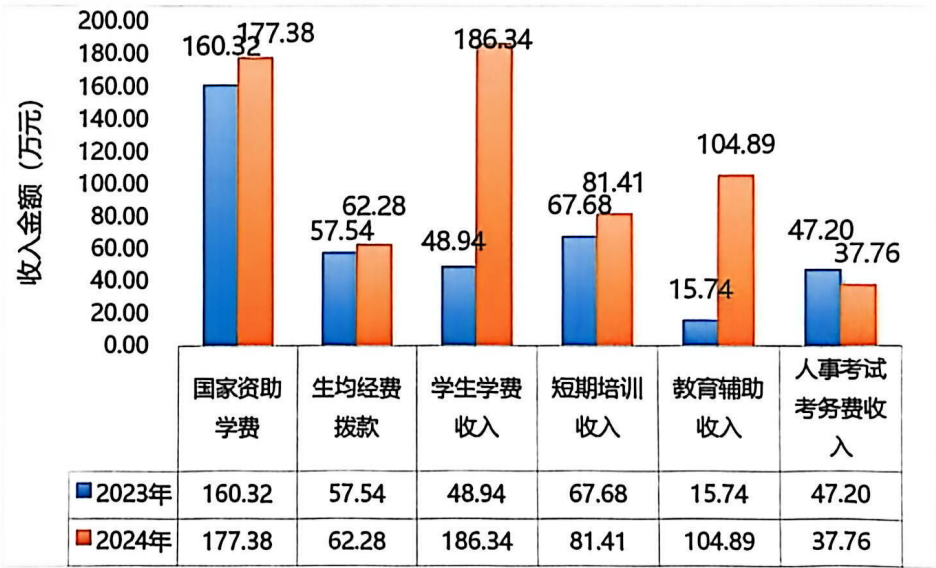


表 9 学校经费来源近两年变化趋势

尽管收入同比上升，但学校经费仍处于紧张状态。为此，学校坚守“先保基本办学、再谋优化，用有限资金解决关键问题”原则，聚焦“针对性节流”，优先保障教学运行、学生权

益、校园安全等核心领域“必要性支出”。全年重点投入成效显著：教学条件改善与教学改革投入 90 万元，为育人质量提升筑牢硬件支撑；师资队伍建设投入 323 万元，覆盖教师待遇保障与专业培训，助力教师专业发展；校园基础设施维修、消防设备更新等安全保障支出 66 万元，筑牢校园安全防线；日常管理费用控制在 287 万元，实现经费使用效益最大化。

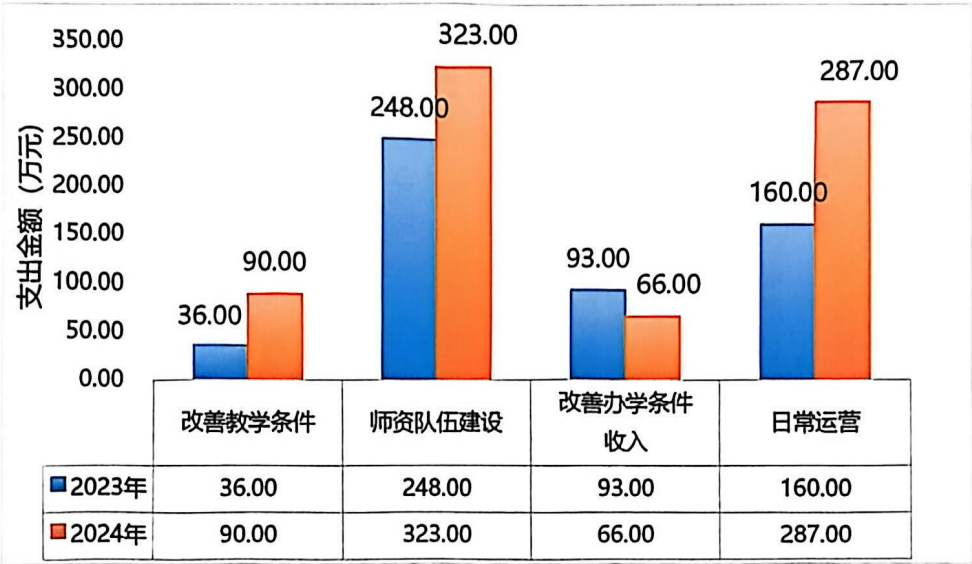


表 10 学校经费支出近两年变化趋势

7 面临挑战

挑战 1:

存在的问题:

近年来职普融通国家政策出台，重庆已经批复 48 所职普融通中职，技工院校招生数量出现严重下滑。

原因分析：生源量减少，家长需求导向为综合高中。

应对举措：根据《中共中央国务院关于深化产业工人队伍建设改革的意见》要求，学校将持续深化产业工人队伍建设，坚持“小而精、强特色”办学定位，聚焦区域发展需求，优化专业布局，将专业数量控制在3-5个，集中力量打造服务地方经济社会建设的精品专业与特色专业；在教育质量提升方面，一是强化师资队伍建设，重点引进具备丰富企业实践经验的“双师型”教师，夯实教学核心力量；二是完善实训基地功能布局，着力提升学生实践操作能力，以优质教学成果和稳定高就业率增强办学吸引力。同时，恳请主管部门给予招生工作支持，准予学校纳入九龙坡区招生平台，助力学校扩大优质生源覆盖面，更好地服务地方产业发展与人才培养需求。

挑战 2:

存在的问题：

民办学校经费紧张，收支矛盾突出。

原因分析：收入结构单一不稳定：近年来招生人数下滑，学费收入不如人意；政府补贴较公办校差距较大，政策资金对民办校支持力度较小；部分培训政策资金到账速度缓慢，导致学校现金流持续紧张。刚性支出压力大：教师薪酬、学生实习实训设备更新、校舍维护等固定开支持续增长。

应对举措：优化收费管理与生源稳定机制，加大招生力度，



稳步提升学费收入规模；持续加大企业技能培训项目承接力度，多元拓展收入渠道，实现办学成本的精准压降；校内推行精细化成本管控，杜绝人力、物力资源浪费，推动教学设备共享、采购资源集中整合，提升资源利用效率；优化人员结构配置，创新劳动关系管理模式，合理采用劳务用工、业务外包、劳务派遣及非全日制用工等多元化用工形式，降低学校成本；积极拓展社会捐赠渠道，构建常态化捐赠激励机制，为捐赠企业提供实训基地冠名、毕业生优先推荐等专属权益，助力稳定捐赠资金来源，切实缓解经费保障压力。

